

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАЧИХСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

25.09.2020

№01-26/137

Об утверждении Плана реализации (дорожной карта)
Национального проекта Образование – Цифровая образовательная среда
в МОУ КАРАЧИХСКАЯ СШ ЯМР

В связи с участием МОУ Карачихская СШ ЯМР в реализации регионального проекта
Образование – Цифровая образовательная среда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План реализации (дорожную карту) Национального проекта Образование – Цифровая образовательная среда в МОУ КАРАЧИХСКАЯ СШ ЯМР (Приложение №1).
2. Назначить Куракина А.В., зам.директора по УВР, координатором по реализации дорожной карты.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МОУ Карачихская СШ ЯМР *Соколова* Н.А. Соколова

**План реализации (дорожная карта)
Национального проекта Образование – Цифровая образовательная среда
в МОУ КАРАЧИХСКАЯ СШ ЯМР**

1. Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

2. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020 г	Директор, замдиректора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2020 г	Директор, зам.директора УВР	Осуществлен анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (4 шт.).
		3. Мобильный класс (30 ноутбуков)	2020 г	Директор, зам.директора УВР	
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов (Школьная цифровая платформа, РЭШ)
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		3. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования (ПМО Сберкласс)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШПЦ
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» (по мере необходимости)	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и других инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении

		5. Использование Интернет - ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам директора по УВР через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду и ПМО	Август 2020	Директор, зам директора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Проведение совещания учителей, участвующих в проекте	Сентябрь 2020	Директор, зам директора по УВР, команда учителей в школе	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению. ПМО в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта. Создана ШПК - школьная проектная команда
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август - сентябрь 2020	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта на 2020-2021
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР, МО	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка	Постоянно	Директор, зам директора по УВР, главный бухгалтер	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде	В течение всего периода реализации «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с анализом и диагностическими мероприятиями
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий

		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения детей	В течение года (по мере необходимости)	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей	В течение года	Администрация, учителя - предметники	Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена информацией
		4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий.
		5. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный интернет), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	1 полугодие 2020-2021 г	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов