

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО

А.В. Корнев

А.В. Корнев
2023 г.

Региональный проект
«Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области»

Паспорт проекта

Проект	«Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области»
Сроки реализации проекта	2023-2025 гг.
Заказчик проекта	Департамент образования Ярославской области
Разработчик проекта	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»(далее ГАУ ДПО ЯО ИРО)
Ответственный исполнитель проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Социальные партнеры	МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию); ЯРО «Ассамблея народов России» (по согласованию); ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации психологической поддержки «Ресурс» (по согласованию)
Образовательные организации – участники проекта	г. Ярославль МОУ «Средняя школа № 2» МОУ «Средняя школа № 8» МОУ «Средняя школа № 40» МОУ «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов» МОУ «Средняя школа № 57» МОУ «Средняя школа № 60»

	<p>МОУ «Средняя школа № 72» МОУ «Средняя школа № 77» Ярославский муниципальный район МОУ «Карачихская средняя школа» МОУ «Кузнечихинская средняя школа»</p>
Правовые основания	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666) - Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. - Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 30.03.2021 от 19 мая 2021 г. №Пр-831 - Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года (Утв. Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральным агентством по делам национальностей, апрель 2022 г.) - Региональный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года (утв. Июнь 2022)
Цель проекта	<p>содействовать реализации права детей мигрантов на получение качественного образования посредством реализации на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы мер, направленных на обеспечение языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения психологической грамотности и коммуникативной компетентности педагогов и специалистов, работающих с детьми мигрантов 2. Оказать информационно-методическую помощь управленцам, педагогам и специалистам, работающим с детьми мигрантов. 3. Обеспечить выращивание и тиражирование практик языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, практик межкультурного взаимодействия в образовательных организациях.
Источники финансирования проекта	<p>Региональный бюджет</p>

1. Актуальность проекта

«Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан являются одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования, а также объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп»¹.

В настоящее время в Ярославской области увеличивается количество детей мигрантов. Подавляющее число несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляют дети из семей граждан, прибывших из государств - членов СНГ, а также международных трудовых мигрантов, преимущественно из сопредельных стран. Возникает целый ряд проблем, которые испытывают дети мигранты. Это языковой и социокультурный барьеры, мешающие успешной интеграции детей мигрантов в образовательное пространство школы, муниципального образования. Сложности с освоением русского языка, отсутствие представлений о нормах и базовых ценностях российского общества, трудности коммуникации в коллективе обучающихся и взаимодействия с педагогами – проблемы с которыми сталкиваются образовательные учреждения, когда в их стены приходят дети мигрантов. Следует также отметить, что значительная часть иноэтнических обучающихся являются мигрантами во втором поколении (рождены в России и интегрированы). Несмотря на то, что доля детей мигрантов, приехавших в регион уже в среднем школьном возрасте невелика (в целом по стране порядка 10%), именно они

¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ст. 4

составляют группу риска т.к. недостаточно владеют русским языком и имеют сложности его освоения в подростковом возрасте.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. определяет приоритетные задачи по адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия мигрантов и общества, в том числе в реализации которых образовательные организации должны стать институтами первичной социализации детей мигрантов. Ключевая задача образовательной организации это обеспечить учебную успешность в освоении образовательных программ детьми мигрантов, помочь им адаптироваться к новым условиям жизни и активно включиться в нее. Важно также обеспечить изучение детьми мигрантов русского языка, так как язык является средством коммуникации, обеспечивает взаимодействие с окружающими; познакомить их с нормами и культурными традициями нашей страны. Кроме того, необходима работа с родителями детей мигрантов.

Следует отметить, что в Ярославской области предпринимались попытки решения проблемы языковой, психологической, социокультурной адаптации детей в многокультурной образовательной среде, в частности в 2017-2020 гг в рамках реализации Областной целевой программы «Гармонизация межнациональных отношений на 2017-2020гг.» и регионального проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека» (2018–2020 гг.) по итогам которого создан сборник материалов «Профилактика межэтнических конфликтов» и глоссарий поликультурного образования. Следует отметить, что в ГАУ ДПО ЯО ИРО разработаны методические рекомендации об организации деятельности общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком. Несмотря на проведенную работу, проблема интеграции детей мигрантов в образовательное пространство и социум остается для региона актуальной.

На данном этапе проблемы интеграции детей мигрантов как результата вхождения в общество решаются образовательными организациями самостоятельно. Образовательные организации слабо адаптированы под прием и работу с детьми, слабо владеющими русским языком; наблюдается нехватка информационной и методической поддержки образовательных организаций по данным вопросам. При этом, как показывает практика, образовательные организации сталкиваются еще с одной проблемой - недостаточной готовностью педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по обеспечению языковой, социально-психологической и культурной адаптации детей мигрантов.

Итак актуальность проблемы адаптации и интеграции детей мигрантов (детей иностранных граждан) в российское общество обусловлена с одной стороны глобальным характером миграционных процессов, результатом которого становится значительное увеличение контактов между представителями разных этносов на территории России, а с другой, необходимостью помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций в преодолении возникающих трудностей и содействие быстрой интеграции иноязычного/инокультурного ребенка в образовательную среду.

2. Идея проекта

В основе проекта «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области» лежат следующие положения:

- решение задач языковой и социальной адаптации детей мигрантов в образовательное пространство, их интеграции в социум возможно при условии системной организации работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

- деятельность по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в общеобразовательной организации должна базироваться на принципах включенности детей мигрантов в образовательную деятельность с учетом их особых образовательных потребностей; билингвизма, предполагающего, что родной язык не является препятствием, а прежде всего ресурсом для освоения русского языка; ресурсности культурных различий участников образовательных отношений; партнерства с родителями, родственниками ребенка и представителями диаспор в вопросах языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов.

Система работы по реализации задач языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области

Уровень	Обобщенная характеристика действий	Содержание
Региональный	<p>Принятие мер по внедрению в образовательных организациях региона системы работы по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (включая оценку уровня владения ими русским языком); - организацию дополнительной языковой подготовки, достаточной для освоения образовательных программ и интеграции детей мигрантов в социум; - обеспечение необходимого психолого-педагогического 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в массовую практику методических рекомендаций об организации работы ОО по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан (посредством распространения методических рекомендаций и повышения компетенции педагогических работников и управленческих кадров); - апробация системы выявления особых образовательных потребностей детей-мигрантов; - создание Базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, законно находящихся на территории Российской Федерации» (МОУ «Средняя школа № 60» г. Ярославля); - выявление и тиражирование эффективных практик языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов; - организационно-информационное обеспечение социализации и психологической адаптации детей мигрантов (формирование информационных ресурсов; консультирование по вопросам социализации и адаптации детей мигрантов; проведение серии вебинаров, семинаров

	<p>сопровождения детей мигрантов и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию комплекса мероприятий культурно-просветительного характера и практик межкультурного взаимодействия 	<p>для педагогических работников по вопросам преодоления трудностей психологического характера в работе с детьми мигрантами);</p> <ul style="list-style-type: none"> -
Муниципальный	<p>Оказание методической помощи в организации деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей мигрантов, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области обучения, воспитания и социализации подрастающего поколения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распространение методических рекомендаций об организации работы ОО по оценке уровня языковой - методическая помощь педагогам в реализации методических рекомендаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся из числа детей мигрантов и организации деятельности ОО по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов; - выявление и тиражирование эффективных практик языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов; - создание муниципальных ресурсных центров по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов
Институциональный	<p>Формирование образовательной среды, обеспечивающей комфортное включение детей мигрантов в образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня языковой подготовки детей мигрантов и выявление особых образовательных потребностей; - дополнительная языковая подготовка детей мигрантов; - психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов и их родителей (в т.ч. тренинги на сплочение классных коллективов, коррекции межличностных отношений и др.); - комплекс мероприятий культурно-просветительного характера и практик межкультурного взаимодействия (в т.ч знакомство с нормами, культурой, традициями России; включение детей мигрантов в социальные проекты); - работа с родителями обучающихся

3. Цель, ожидаемые результаты и сроки реализации проекта

Цель проекта: содействовать реализации права детей мигрантов на получение качественного образования посредством реализации на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы мер, направленных на обеспечение языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов.

Результат	Показатель	Продукт
- отработан механизм организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов;	Создана рабочая группа, подготовлены локальные акты ОО, организовано собеседование с родителями и тестирование учеников при поступлении в ОО, организована работа по корректировке программ по отдельным предметам, по внесению дополнений в Программу воспитания школы, разработке ИУП, курсов внеурочной деятельности, проведению языковой диагностики	Алгоритм управленческих решений по включению детей мигрантов в образовательную среду современной школы
- выявлены успешные практики языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, практики межкультурного взаимодействия в образовательных организациях;	Организована дополнительная языковая подготовка детей мигрантов (разработаны курсы внеурочной деятельности/программы ДОД по изучению русского языка как иностранного), действуют детско-взрослые сообщества, проведены мероприятия культурно-просветительского характера и практики межкультурного взаимодействия	Банк информационных ресурсов
- в ОО - участниках проекта создана образовательная среда, обеспечивающая комфортное включение детей мигрантов в	изменения в социальном компоненте среды, включение детей мигрантов в социальные проекты,	Локальные акты ОО, разработки мероприятий, проектов

образовательное пространство школы; - разработаны управленческие механизмы и эффективные практики взаимодействия с семьями мигрантов;	организовано наставничество ученик-ученик Наличие локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями, проведение консультаций для родителей (семей)мигрантов, включение родителей – мигрантов в детско-взрослые сообщества	Тематика консультаций, Локальные акты, кейсы
- сформирован банк информационных ресурсов для оказания методической помощи педагогам и специалистам, работающим с детьми мигрантов.	разработаны методических рекомендаций, сборник лучших практик социализации и адаптации детей мигрантов, представлены программы психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов	Школьные программы языковой и психологической адаптации детей мигрантов.

Сроки реализации проекта: 2023-2024 гг.

План график, реализации проекта в 2023 году

№	Название мероприятия, события, действия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения
1.	Изучение проблемы, нормативных и методических документов по данному вопросу, анализ данных мониторинга по детям мигрантам в ЯО	февраль-март	Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
2.	Определение образовательных организаций – участников проекта	май	Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
3.	Организация ПК педагогов по программе «Содержание и организация современного урока русского языка как иностранного»	июнь	Пополитова О.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
4.	Организация и проведение серии вебинаров и		Измайлова Е.Л.,	ГАУ ДПО ЯО ИРО

	семинаров для педагогов и психологов, работающих с детьми мигрантов	октябрь ноябрь	Боярова Е.С.	
5.	Семинар «Поддержка детей мигрантов: от проблемы к решению»	сентябрь	Измайлова Е.Л., Боярова Е.С.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
6.	Формирование банка информационных ресурсов для оказания методической помощи педагогам и специалистам, работающим с детьми мигрантами	В течение года	Измайлова Е.Л., Боярова Е. С., Киселева Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
7.	Консультирование проектных команд ОО по разработке школьной документации по организации работы с детьми мигрантов и планированию работы по данному направлению	сентябрь- октябрь	Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
8.	Методическая помощь в разработке школьных программ языковой и психологической адаптации детей мигрантов	сентябрь - декабрь	Боярова Е.С. Киселева Н.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
9.	Проведение стратегической сессии по планированию работы на 2024 г.	декабрь	Измайлова Е.Л., Боярова Е.С., Пополитова О.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО

Риски проекта

Риски	Меры по сглаживанию рисков
Дефицит педагогических работников, владеющих методикой языковой диагностики детей мигрантов, методикой обучения русскому языку как иностранному	КПК в ГАУ ДПО ЯО ИРО «Содержание и организация современного урока русского языка как иностранного»
Сопrotивление педагогов и специалистов, работающих с детьми мигрантов, возрастающей нагрузке в связи с необходимостью построения индивидуального учебного плана, разработке адаптированных программ, организации взаимодействия с родителями и семьями таких учеников	Создание мотивирующей среды для педагогов, организация горизонтального обучения через создание профессиональных обучающихся сообществ (ПОС), усиление командной работы, внедрение стимулирующих выплат
Отсутствие мер поддержки на региональном уровне для педагогов и специалистов, работающих с детьми мигрантов	Введение на региональном уровне повышающего коэффициента оплаты труда педагогов и специалистов, работающих с детьми

	мигрантов
Отсутствие четких управленческих механизмов решения проблемы языковой адаптации детей мигрантов	Поиск и разработка на региональном, муниципальном, институциональном уровне успешных практик и управленческих решений по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов

Мониторинг проекта

Предмет мониторинга	Сроки	Инструмент	Ответственные
Входной	Сентябрь 2023 г.	Анкета	Измайлова Е.Л.
Мониторинг результативности проекта	Ноябрь 2025 г.	Анкета	Измайлова Е. Л.