**Протокол № 2**

**заседания учителей технологии Ярославского муниципального района**

**в формате ZOOM от 25.11.2020**

**Присутствовало: 10 человек.**

**Тема заседания: ««Метапредметный подход на уроках технологии»**

**Интегрированный открытый урок по технологии и географии в 6 классе.**

**Место проведения: платформа Zoom.**

**Цель и задачи семинара:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов. Обмен опытом

**Повестка дня:**

1. Выступление учителя технологии МОУ Григорьевская СШ ЯМР Виноградовой Е. В.

Тема выступления: «Метапредметный подход на уроках технологии».

2. Интегрированный видео урок технология + география в 6 классе.

Тема видео урока по технологии: «Мы за многоразовое» учителя технологии МОУ Григорьевская СШ ЯМР Виноградовой Е. В.

3. Самоанализ проведённого урока учителя технологии Виноградовой Е. В.

4. Обмен опытом. Дискуссия. Ответы на вопросы в чате.

По первому вопросу выступил учитель технологии МОУ Григорьевская СШ ЯМР Виноградова Е. В. Она рассказала о том, что современный урок, построенный в парадигме деятельностного подхода, стоит на «трех китах»: постановка учебной задачи, ее совместное с учащимися решение и организация оценки найденного способа действия. Познакомила с понятием метапредметный подход – организация деятельности учащихся с целью передачи им способов работы со знанием, и метапредметная деятельность – деятельность за пределами учебного предмета; она направлена на обучение обобщенным способам работы с любым предметным понятием, схемой, моделью и т.д. и связана с жизненными ситуациями. Напомнила о функции и видах УУД и структуре метапредметного урока. Одним из эффективных способов достижения метапредметных результатов можно выделить интегрированный урок.

 По второму вопросу выступил учитель технологии МОУ Григорьевская СШ ЯМР Виноградова Е. В. Она рассказала о том, что предварительно на уроке географии школьники изучили экологические проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, в том числе и изделиями из пластика. На уроке технологии обучающиеся повторили основные виды загрязнения окружающей среды, вред пластика, выявили предметы, изготовленные из пластика. Учитель подвёл детей к выводу, что полиэтиленовые пакеты и бахилы долго разлагаются в природе и предложил варианты своего вклада в решения проблемы экологии – изготовление многоразовых изделий, хозяйственных сумок и бахил. Выяснив, какие материалы, приспособления, инструменты и оборудование потребуются для изготовления бахил, под руководством учителя технологии Виноградовой Е. В. были раскроены и изготовлены многоразовые бахилы из непромокаемой ткани. Далее продемонстрировала видео урок.

 По третьему вопросу выступил учитель технологии МОУ Григорьевская СШ ЯМР Виноградова Е. В. Она выполнила самоанализ проведённого урока.

По четвёртому вопросу в чате конференции была дискуссия, учителя задавали вопросы. Виноградова Е. В. делилась опытом по теме семинара.

**Постановили:**

1. Изучить тему: «Метапредметный подход на уроках технологии» самостоятельно.

2. Изучить план урока, технологическую карту по пошиву бахил, видео урок Виноградовой Е. В. для использования в своей работе.

Руководитель ОШ по технологии Круглова Е. В.