**Протокол № 1**

**заседания учителей технологии Ярославского муниципального района**

**в формате ZOOM от 14.10.2020**

**Присутствовало: 6 человек.**

**Тема заседания: «Планирование работы опорной школы на 2020 -2021 учебный год».**

**Место проведения: платформа Zoom.**

**Цель и задачи семинара:**

- выполнить анализ работы МО учителей технологии ЯМР;

- выявить потребности учителей технологии ЯМР в методической помощи;

- составить проект плана работы МО учителей технологии ЯМР;

-обсудить требования к новой рабочей программе учителя технологии;

- познакомить учителей с применением лазерных технологий на примере МОУ Толбухинская СШ;

- познакомить учителей с взаимодействием с мобильным кванториумом на примере МОУ Красноткацкая СШ.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы ОШ по технологии за 2019-2020 учебный год. Выявление потребностей педагогов, предложения учителей по тематике семинаров, создание банка заявок учителей на участие в работе МО на учебный год и перспективу.

2. «Применение лазерных технологий на примере МОУ Толбухинская СШ ЯМР».

3. «Взаимодействие с мобильным кванториумом на примере МОУ Красноткацкая СШ ЯМР».

Выступление учителя технологии МОУ Красноткацкая СШ ЯМР Талициной Л. И.

4. Рабочие вопросы. «Требования к рабочим программам по технологии, рекомендации по оформлению рабочих программ по технологии на 2020-2021 учебный год.

5. Разное. Обмен опытом. Дискуссия

По первому вопросу выступила руководитель ОШ по технологии, учитель МОУ Карачихская СШ Круглова Е. В. Она познакомила с анализом работы ОШ учителей технологии ЯМР за 2019-2020 учебный год. Так же был выполнен анализ результатов олимпиад школьного и муниципального туров по технологии, были даны рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде, обсуждены условия проведения школьного тура олимпиады. Учителя обменялись опытом по выявлению обучающихся, имеющих признаки одарённости и подготовке их к олимпиаде.

Круглова Е. В. рекомендовала изучение методических рекомендаций по модернизации технологий и содержания обучения предметной области «Технология»; призывала учителей технологии ЯМР к активному участию в работе РМО «ТЕМП», к сбору материалов для составления «Карты опыта учителей технологии ЯМР».

 По второму вопросу выступил учитель технологии МОУ Толбухинская СШ ЯМР Марченко Н. В., который рассказал, что при поддержке директора Толбухинской школы Стецович О.Г. приобрели лазерный гравер. Учитель продемонстрировал видео с применением лазерного гравера на уроках технологии, где обучающиеся выполняли выкройку из кожи или ткани, не прибегая к ножницам. Лазер легко режет кожу и ткань, фанеру и бумагу. С помощью гравера ученики могут легко нанести любой контур или рисунок на материалы. Теперь дети обдумывают идеи своих проектов с учётом появившихся возможностей гравера.

Применение лазерного гравера на уроках позволяет не просто создавать абстрактные картинки, но и воплощать нарисованное в натуре с потрясающей точностью.

Лазерный гравер оборудуется защитным экраном и защитными очками, что позволяет безопасно наблюдать за его работой в реальном времени.

По третьему вопросу выступил учитель технологии МОУ Красноткацкая СШ ЯМР Талицина Л. И. которая рассказала о работе Ярославского мобильного Кванториума с 28 сентября по 9 октября на базе МОУ Красноткацкая СШ ЯМР. Предварительно, для привлечения обучающихся на занятия, преподаватели Кванториума провели мастер-классы, где в течение 5 минут знакомили ребят с работой каждого направления.

В течение двух недель проходили занятия по четырём направлениям:

- Аэрогеотехнологии – это управление квадрокоптерами, навыки пилотирования, картографические навыки, работа с фотоаппаратом, нанесение объектов на карты.

- Промробо и Промдизайн. Это направление включало в себя робототехнику, работу с 3D ручками и графическими планшетами, 3D моделирование, прототипирование, макетирование.

- VR и IT технологии. Создание объектов для виртуальной и дополненной реальности, VR очки и манипуляторы, работа с конструкторами Матрёшка и Йода.

- Хайтек – это разработка 3D моделей в специальной программе для печати на принтере, знакомство с работой 3D принтера и лазерного гравера.

На территории школы разместился специальный, очень оригинально оформленный автомобиль Кванториума. Всё необходимое оборудование для занятий было перенесено в школу, и в течение двух недель находилось в «Точках роста».

Занятия были организованы в рамках двух сетевых договоров, которые заключили школа и технопарк Кванториум и проводились с 14.30 до 16.00 ежедневно, либо с 14.30 до 18.50 в течение 4 дней в зависимости от выбранного направления. Класс делился на две группы. Девочки изучали 3D моделирование, прототипирование, макетирование, а у мальчиков было два часа программирования робота и два часа 3D моделирования, прототипирования, макетирования.

 По четвёртому вопросу выступила руководитель ОШ по технологии, учитель МОУ Карачихская СШ Круглова Е. В., которая рассказала о содержании и оформлении рабочих программ по технологии 5-8 классов в связи с модернизацией содержания и обучения предметной области «Технология», перечне допущенных учебников. Рекомендовала продолжить знакомиться с содержанием Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации. А так же рассказала об аттестации педагога в новых условиях.

По пятому вопросу в чате конференции учителя задавали вопросы, делились опытом во теме семинара.

**Постановили:**

1. Утвердить проект плана работы опорной школы по технологии Ярославского муниципального района.

2. Принимать участие в школьных и районных конкурсах, в работе РМО «ТЕМП.

3. Изучить методические рекомендации по модернизации технологий и содержания обучения предметной области «Технология».

4. Проводить работу с одарёнными детьми для подготовки их к олимпиаде по технологии.

Руководитель ОШ по технологии Круглова Е. В.