**Эссе на тему «Мои точки роста».**

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбирать свою профессию не по необходимости, а по собственному желанию. Именно такой путь у меня и был. С раннего детства все мои начинания и стремления поддерживали родители, они были внимательны к моим увлечениям. С детства, я всегда занималась творчеством: бальными танцами, рисованием, фигурным катанием. Очень любила играть «в учителя», но мечты стать учителем в детстве не было.

Моя первая «точка роста» началась тогда, когда встал вопрос о выборе моей будущей профессии. Было много мыслей и идей о моем поступлении. Так как я любила заниматься организаторской деятельностью и со школьной скамьи, принимала активное участие в организации многих школьных мероприятий, то выбор пал на факультет по работе с молодежью. Из обязательных предметов была история, которую я сейчас преподаю. Признаться честно, в школе историю я не любила. Бесконечная зубрежка дат и терминов часто выматывали меня, что не способствовало развитию интереса к предмету. Хотя «не школьная» история меня привлекала.

Еще со средней школы я безумно любила смотреть передачи на историческую тематику, в которой меня интересовала судьба человека- его путь, профессиональное развитие, его место и вклад в историческое прошлое. По совету своего преподавателя, в конечном итоге, остановилась на историческом факультете ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. За 5 лет произошло много интересного, мне посчастливилось поучаствовать на двух студенческих конференциях, на которых я предоставила свои наработки в истории Ярославского края. Особо запомнилась педагогическая практика на четвертом и пятом курсе, в ходе которой я окончательно определилась в выборе своей профессиональной деятельности.

Второй «точкой роста» я считаю своё поступление в магистратуру. У меня было много размышлений на этот счёт, много сомнений. Но после беседы с некоторыми преподавателями я решилась. Очное обучение даётся нелегко, ведь вечерние пары и подготовка к урокам нередко заканчиваются ближе к ночи, но я не пожалела. Сейчас я учусь на втором курсе. За это время произошло многое событий и мероприятий, в которых мне удалось успешно принять участие. За год обучения я очень выросла. Мне удалось проявить себя в абсолютно разных областях, в которых раньше я не решила бы о себе заявить.

Во-первых, я приняла участие в конференции «Русская Голгофа: поисковые исследования и музейные репрезентации эпохи Большого террора», в рамках которой я выступила с докладом, о сложном жизненном пути Коха Леонида Матвеевича, павшего на Бутовском полигоне в Москве. Этот проект один из моих точек роста так, как я работала достаточно подробно с архивными материалами, анализ которых был изложен в Москве.

Во-вторых, удалось поучаствовать и в преподавательской конференции, на которой я предоставила свой анализ опыта зарубежного дистанционного образования в школах. Думаю, это не последние мероприятия, в которых мне удастся поделиться своими наработками и мыслями.

Особой «точкой роста» является моё трудоустройство в школе. Выбор пал на Карачихскую школу, в ней я работаю только второй год. За это время мне удалось привыкнуть к школе, к детям, выстроить свои педагогические принципы и правила, которых я стараюсь придерживаться на каждом уроке. За год работы для себя я поняла следующее - мне важно научить детей мыслить, рассуждать, давать критическую оценку, высказывать свою точку зрения и аргументировать её, не бояться учиться, ошибаться, быть непонятым. Для меня это важные принципы, которые помогут детям во взрослой жизни. Ведь все мы разные, у каждого свои правила, взгляды на жизнь и поступки людей. Самое главное - оставаться человеком добрым, понимающим, снисходительным и в тоже время твердо стоящим на ногах. Важно быть самодостаточным и реализованным человеком с любимым делом, в котором дети будут профессионалами своего мастерства. Я считаю — это одна из главных задач педагога. А что из этого получится у меня - покажет время!