

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧИХСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Карачихская средняя школа»
Ярославского муниципального района
ПРИКАЗ
№ 01-26/172 от 31.08.2023 г.
_____ /Н.А. Соколова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год**

п. Карачиха 2023

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МОУ Карачихская СШ ЯМР

в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут;
2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1 часть: рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

1.2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2 часть: вариативная:

2.1. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2.2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2.3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3-а	3-б	4	
1 часть: инвариант							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 Маркова	1 Бардина	1 Ускова	1 Козловская	1 Теплякова	5
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	1 Маркова	1 Бардина	1 Ускова	1 Козловская	1 Теплякова	5
3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия-мои горизонты»	0	0	0	0	0	0
2 часть: вариативная							
1. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные игры»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	«Программирование»					1 Куракин	1
	«Чудеса науки и природы»	1 Маркова	1 Бардина	1 Ускова	1 Козловская	1 Теплякова	5
2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Хочу все знать»	1 Маркова	1 Бардина	1 Ускова	1 Козловская	1 Теплякова	5
	«Общая физическая подготовка»					1 мурина	1
	«Шахматы в школе»	1 Теплякова	2 Мелешенко	2 Мелешенко	2 Мелешенко	2 Мелешенко	9
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1 Маркова	1 Бардина	1 Ускова	1 Козловская	1 Теплякова	5
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		6,25	7,25	7,25	7,25	9,25	37,25

	результат (математика)								
	«Русский язык как иностранный»	1 Ускова	1 Крылова						2
	«Шаги в экспериментальную биологию»	1 комарова	1 комарова						2
	«Я принимаю вызов»	1 Ерусланова	1 Ерусланова						2
	«Памятные места моего края»							1 жук	1
2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Общая физическая подготовка»				1 мумрина	1 халилов		1 халилов	3
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся									
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		5,25	5,25	7,25	6,25	7,25	6,25	6,75	44,25
классы		5а	5б	6	7а	7б	8	9	

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
1 часть: обязательная				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 Другова	1 Комарова	2
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	1 Соколова		1
3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1 Другова	1 Круглова	2
2 часть: вариативная				
1. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные игры»	0,25 Другова	0,25 Комарова	0,5
	«Пресс-центр «Точка роста»	1 Мумрина		1
	«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	1 Куракина	1 Коротких	2
	«Сложные вопросы биологии»		1 комарова	1
	«Россия - моя история»	1 Смирнова	1 Жук	2

2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,				
3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,				
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		6,25	5,25	11,5