

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
(МОУ Карачихская средняя школа)

Согласовано  
педагогическим советом  
МОУ Карачихская СШ ЯМР  
(протокол №5 от 11.04.2024)

Утверждено  
приказом  
по МОУ Карачихская СШ ЯМР  
от 11.04.2024 №01-26/63

Отчет о результатах самообследования  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Карачихская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
(МОУ Карачихская средняя школа)

за 2023 год

## I. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района, МОУ Карачихская СШ ЯМР |
| Руководитель                                 | Наталья Александровна Соколова  |
| Адрес организации                            | 150025, Ярославская область, Ярославский район, п. Карачиха, ул. Школьная, стр. 31.   |
| Телефон, факс                                | 8(4852)43-65-95   |
| Адрес электронной почты                      | p3karach.yamr@yarregion.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования Ярославского муниципального района   |
| Дата создания                                | 1992  |
| Лицензия                                     | № 5/15 от 20 января 2015 года   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 07/15 от 20 января 2015   |

## II. Система управления организации

Согласно приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании устава учреждения.

Комиссия провела самообследование и оценку усвоения воспитанниками образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствия объема и содержания образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО), уровня организации учебно-воспитательного процесса, условий реализации образовательной программы в МОУ Карачихская СШ ЯМР.

В состав комиссии по самообследованию МОУ Карачихская СШ ЯМР вошли:

- директор, председатель комиссии, Соколова Н.А.;
- заместитель директора по УВР Куракина Н.А.;
- заместитель директора по УВР Бардина А.Н.;
- заместитель директора по ОБ Кузнецов И.Ю.;
- заместитель директора по ВР Кондря Т.Н.;
- учитель – Гвоздарева Н.М.;
- педагог-психолог – Ерусланова О.В.;
- ответственный за школьный сайт Кузнецов И.Ю.;
- главный бухгалтер Крайнова И.И.;
- завхоз Шадрина М.В.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Осуществление руководства Учреждением в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений  |
| Совет по профилактике     | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе.<br>-Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.<br>-Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### **III. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог,

имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По результатам мониторинга ВСОКО школа с 2022 года попала в список школ с низким образовательным результатами. На основании этого была разработана Программа повышения результатов образования муниципального общеобразовательного учреждения «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2022-2024 годы (далее Программа).

Цель - повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Задачи: 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).

3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.

4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.

5. Создание системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

6. Создание мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение образовательных результатов обучающихся.

2. Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по проблеме через курсы повышения квалификации; участие в работе проблемных групп, организацию семинаров; обобщение и представление опыта работы.

4. Обеспечена мотивирующая образовательная среда.

5. Увеличение числа семей, действительно влияющих на учебные результаты своих детей.

Программа реализуется через проекты: ПРОЕКТ № 1 «Формирование навыка смыслового чтения и работы с информацией путь к продуктивному обучению», ПРОЕКТ № 2 «Узнаю. Помню. Чувствую», ПРОЕКТ № 3 «Физическое развитие и здоровье – составляющие успехов обучения».

Работа по реализации Программы начата в марте 2022 года.

За этот период 46% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования и получили удостоверения.

В школе было организовано внутришкольное обучение учителей.

За период март 2022 г. – апрель 2023г. проведено 4 методических семинара, 1 методический день с открытыми уроками, проанализирована организация образовательного процесса на уроке 16 (64%) учителей, проведен мониторинг навыков смыслового чтения обучающихся 2-8 классов.

Посещенные уроки показали, что 31% учителей используют различные техники смыслового чтения на уроке – основу функциональной грамотности. Мониторинг навыков смыслового чтения показал разное владение навыками работы с текстом обучающимися различных классов. В среднем по школе в достаточной степени навык сформирован у 37% обучающихся 5-8 классов.

Соотносительный анализ данных: реализация учителями (посещение уроков) – сформированность у обучающихся (данные мониторинга), показал соответствие результатов: применение учителями – владение обучающимися.

Проект 2 «Узнаю. Помню. Чувствую»

Задачи: Совершенствование системы повышения учебной мотивации, развития эмоционально – личностной сферы, развитие познавательного интереса обучающихся, расширение кругозора обучающихся.

В 2022-2023 учебном году уделялось главное внимание включению в активную деятельность обучающихся в воспитательный процесс. Здесь удалось достичь определенных результатов: включены в активную деятельность в ключевых делах: 1 четверть – 90% обучающихся, 2 четверть – 74%, 3 четверть – 69%. Результат зависел от заинтересованности классных руководителей. Наиболее результативной оказалась работа классных руководителей начальной школы.

По реализации ПРОЕКТ № 3 «Физическое развитие и здоровье – составляющие успехов обучения» получены результаты: доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях на школьном уровне: 1 четверть – 19,5%, 2 четверть – 55%.

В 2023 году эта работа была продолжена.

|  |   |
|--|---|
| Формирование внутришкольной системы профессионального развития педагогов   |   |
| Внутришкольное обучение по выявленным дефицитам с привлечением сторонних участников / организаций (в том числе техник формирующего оценивания,                                     | 2 занятия «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»<br>(были в один день, планировалось 2 занятия.) 04.04.2024     |
| Педагогический совет<br>Как ученики учатся на уроке.   | Большинство учителей представили личные разработки по включению обучающихся в активную деятельность на разных этапах урока. |
| Открытые уроки с представлением опыта по включению обучающихся в активную деятельность на разных этапах урока<br>- 4 чел.  |   |
| Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды   |   |
| Проведение педагогического совета<br>«Внимание усилиям каждого ученика.<br>Анализ адресной помощи фокусным группам обучающихся».   | апрель 2024   |
| В газете «Ярославский агрокурьер» (№ 19) опубликована статья Коноваловой А.С. – руководителя пресс-центра в «Точке роста» об исследованиях в Центре «Открытия начинаются в школе». | 14.03.24  |
| Повышение качества коммуникаций между участниками образовательного процесса  |   |
| Интеллектуальная игра по химии и физике "Время Знаний" между сборными командами, каждая из которых состояла из обучающихся 8 и 9 кл.   | 13.03.24  |
| Организовано обучение 8-классников работе с цифровыми лабораториями с консультированием обучающимися 9-го  | 12.04.24.   |

|  |          |
|--|----------|
| класса.  |          |
| Конкурс «О, сколько открытий чудных...» между командами, каждая из которых состояла из обучающихся 1,2,3 классов, посещающих пришкольный лагерь. | 20.03.24 |

МОУ Карачихская СШ ЯМР в 2023 году работала – по пятидневной учебной неделе.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Начало учебного дня в 8.15., окончание занятий не позднее 15.25; продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

##### НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| учебная четверть   | каникулы                                |
|--|---|
| <u>I четверть</u><br><b>01.09.2023 – 27.10.2023</b> (8 недель)   | <b>28.10.2023 – 05.11.2023</b> (9 дней) |
| <u>II четверть</u><br><b>06.11.2023 – 29.12.2023</b> (8 недель)  | <b>30.12.2023 – 07.01.2024</b> (9 дней) |
| <u>III четверть</u><br><b>08.01.2024 – 15.03.2024</b> (8 недель) | <b>16.03.2024 – 24.03.2024</b> (9 дней) |
| <u>IV четверть</u><br><b>25.03.2024 – 19.05.2024</b> (8 недель)  | <b>20.05.2024– 31.08.2024</b>           |
| 34 учебные недели  | 27 дней                                 |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ Карачихская СШ является школой адаптивного типа, так как предоставляет образовательные услуги всем категориям обучающихся. В соответствии с запросами общества с 2004-2005 года в школе созданы условия для детей с ОВЗ (ЗПР и УО).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ Карачихская СШ ЯМР имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), (ТНР).
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО). 1-4 классы.
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР),
- основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО). 5 – 9 классы.
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся осваивают программу в очной форме.

Учреждение предоставляет образовательные услуги населению территории Ивняковского сельского поселения.

Социальный состав семей

| Всего семей | Многодетные семьи                                    | Малоимущие семьи | Неполные семьи                                    | Детей-сирот и детей без попечения родителей | Дети - инвалиды | Семьи, с которым и проводится ИПР | Семьи, с которыми проводится ИПР |
|-------------|--|------------------|---|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 201         | 31 семья/<br>64 ребенка<br>15 % семей/<br>25 % детей | 4 семьи          | 35 семей/<br>45 детей<br>17 % семей/<br>18% детей | 2 опека<br>2 приемная семья                 | 3 чел.          | 0                                 | 3 чел.                           |

### Национальный состав учащихся

По национальному составу преобладают дети русской национальности. Обучаются дети, для которых русский язык не является родным – 27 человек (11%)

### Занятость родителей

Основная часть родителей работает на предприятиях г. Ярославля.

### Воспитательная работа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района – это сельская школа, территориально расположена непосредственно рядом с областным городом Ярославлем, рядом с остановками городского общественного транспорта, что расширяет круг общения детей и взрослых, помогает организовать с детьми экскурсии, деловые поездки на предприятия города, в театры, музеи, библиотеки, культурно-

развлекательные центры. Это позволяет детям посещать учреждения дополнительного образования города. Но, несмотря на непосредственную близость к городу, детей и их родителей, основную часть педагогического коллектива школы, проживающую на территории города, в ней сохраняется особый микроклимат сельской школы.

Всего в школе обучается 252 ребенка, проживающих как на территории Ярославского района, так и в городе Ярославле. Контингент обучающихся школы разнообразный: дети из полных семей составляют 82% (207 детей) и 18% из неполных семей (45 детей), из многодетных семей в школе обучаются 25 % детей (64 ребенка). Из малоимущих семей обучается всего 4 ребенка. Это дети родителей, официально предоставивших документы о материальном положении. Основная масса родителей (законных представителей) в семьях работает (94%), есть родители пенсионеры (4%). Оба родителя имеют высшее образование в 13 % семей, в 18 % семей высшее образование имеет один из родителей. Есть 4 ребенка, которые проживают в приемных семьях или находятся под опекой (2 %). В течение 2023 года детей, которые состоят на профилактическом учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нет.

Есть дети с ограниченными возможностями здоровья (13%), которые обучаются по адаптированным программам.

На территории, где располагается МОУ Карачихская СШ ЯМР, нет ни одного социально-значимого объекта, других образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта. На территории поселка Карачиха построена коробка спортивного корта, которая не используется по назначению. Других спортивных сооружений в поселке и на ближайшей территории нет. Своей спортивной площадки школа не имеет.

Школа не имеет своего собственного здания, нет своей пришкольной территории. Педагогический коллектив школы работает в помещении, которое арендует у ПОУ «Ярославский авиационно-спортивного клуба ДОСААФ России», который имеет свою историю, традиции. На территории авiakлуба на каменной стеле установлен памятник вертолету Ми-1, который долгое время оставался основным типом учебного вертолета до 1983 года, который использовали в гражданской авиации. Рядом расположены фотографии известных выпускников Ярославского авiakлуба. Коллектив школы живет и работает рядом с коллективом авiakлуба, ветераны которого бывают частыми гостями в школе. Обучающиеся школы, воспитанники школьного лагеря с дневной формой пребывания бывают частыми гостями авiakлуба, где для ребят проводятся экскурсии, где они знакомятся с историей создания авiakлуба, посещают класс парашютной подготовки, узнают о выпускниках школы вертолетчиков.

В связи с некоторой удаленностью, практически отсутствует взаимодействие с Администрацией Ивняковского сельского поселения, на территории которого находится школа. Отсутствует транспортное сообщение с административным центром поселения, где находится школа, дошкольные образовательные учреждения, культурно-спортивный центр.

Всего школа сотрудничает со следующими организациями:



|   |
|---|
| Администрация Ивняковского сельского поселения ЯМР  |
| Управление образования Администрации ЯМР  |
| Ярославский аэроклуб ДОСААФ России  |
| МУ Молодежный центр «Содействие» ЯМР  |
| Общественная организация ветеранов мэрии г.Ярославля<br>Клуб "Союз поэтов"  |
| Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних<br>и защите их прав Ярославского муниципального района (ТКДНиЗП) |
| Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России<br>по Ярославскому району   |
| ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ (ФАП п. Карачиха)  |
| МУ Ивняковский КСЦ Ивняковского сельского<br>поселения ЯМР  |
| ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж   |
| МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  |
| МОУ ДЮСШ ЯМР  |
| МУДО ЦДТ "Шанс" ЯМР   |
| Учреждения культуры Ярославской области   |

Взаимодействие МОУ Карачихская СШ ЯМР при организации воспитательной работы с различными организациями при проведении мероприятий осуществляется в зависимости от поставленных задач, направления деятельности.

Педагогический коллектив школы продолжает сотрудничество с МУ Молодежным центром «Содействие» Ярославского муниципального района, который оказывает большую помощь в подготовке материалов для профориентационных и профилактических мероприятий. Специалисты молодежного центра в 2023 году провели мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ. Специалистом управления культуры проведено мероприятие для обучающихся старших классов о добровольческом волонтерском движении.

При проведении культурно-массовых мероприятий в школьном лагере «Солнышко» в каникулярное время педагоги тесно сотрудничают с Ивняковским культурно-спортивным центром, Домом культуры с. Сарафоново, работники которых проводят мероприятия для детей.

Центром воспитательной работы в микрорайоне является МОУ Карачихская СШ ЯМР. В школе есть свои традиции, родительская общественность, которая активно поддерживает ученический и педагогический коллективы.

Процесс воспитания в МОУ Карачихская СШ ЯМР основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- начата работа по реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МОУ Карачихская СШ ЯМР являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Как и в конце 2022-2023 учебного года в школе было создано 14 классных коллективов, то и в 2023-2024 учебном году их тоже 14, в которых работает 13 классных руководителей, организующих свою деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, планом воспитательной работы классного руководителя, Положением о классном руководстве, должностными обязанностями классного руководителя.

В соответствии с задачей по совершенствованию системы повышения учебной мотивации, развития эмоционально-личностной сферы, развития познавательного интереса обучающихся, расширения их кругозора, на 2023-2024 учебный год разработан проект «Узнаю. Помню. Чувствую», который реализуется за четыре тематических периода.

1 четверть. Тематический период «Ярмарка идет, зовет весь народ». Ключевое дело «Школьная ярмарка».

2 четверть. Тематический период «Игровой серпантин». Ключевое дело «Фестиваль спектаклей», посвященный 225-летию А.С. Пушкина.

3 четверть. Тематический период «Музеи кладезь знаний и интересной информации». Ключевое дело «Приходите к нам в музей».

4 четверть. Тематический период «Помним!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Ключевое дело «История, которую надо помнить».

В работе принимает участие весь педагогический коллектив школы, используются самые разнообразные формы работы с детьми, как на уроках, так и в процессе внеурочной деятельности. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности, театрализованные постановки и многое другое.

Неоднократно с мероприятиями патриотической направленности для детей в школу приходят ветераны-поэты, члены клуба "Союз поэтов" общественной организации ветеранов г. Ярославля. В ноябре 2023 года состоялось мероприятие, посвященное Дню рождения комсомола с участием генерала С.Н. Самарина, участника военных действий в Афганистане.

В годовом планировании воспитательной работы школы, в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание» предусматриваются различные формы и методы для достижения вышеуказанных целей. Формирование патриотических ценностей у современного школьника является целенаправленным и адресным процессом, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему.

В течение 2023 года работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планированием воспитательной работы на учебный год, планом по гражданско-патриотическому воспитанию, а также рекомендациями министерства образования Ярославской области, управления образования Администрации Ярославского района, а также в соответствии с ситуацией, создавшейся в России в связи с проведением специальной военной операции в Украине, ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областях.

| Мероприятие  | Дата проведения   | Формат проведения | Количество участников |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Классный час</b> , посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января) (1944 год) <b>(1-11 классы)</b>                              | 27.01.2023        | офлайн            | 235                   |
| <b>День памяти жертв Холокоста (7-11 классы)</b>   | 27.01.2023        | офлайн            | 62                    |
| <b>Библиотечные уроки</b> , посвященные Дню памяти юного героя - антифашиста: «Пионеры-герои», "Они сражались за Родину" (классные часы, выставки книг)          | с 07.02.2023      | офлайн            | 221                   |
| <b>Классный час</b> на тему «Я - гражданин своей страны» ко Дню памяти юного героя – антифашиста (1-11 классы)   | 08.02.2023        | офлайн            | 234                   |
| <b>Классный час</b> , посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) «В жизни всегда есть место подвигу»         | 18.02.2023        | офлайн            | 234                   |
| <b>Классный час</b> , посвященный Дню защитников Отечества   | 22.02.2023        | офлайн            | 234                   |
| <b>Библиотечный урок</b> «Дети блокадного Ленинграда» (3-4 класс)  | январь-февраль    | офлайн            | 57                    |
| Просмотр документальных фильмов о войне с обсуждением, киноуроков (1- 11 кл.)  | февраль           | офлайн            | 48                    |
| Выставка литературы, посвященная дню юного героя антифашиста, Дню защитников Отечества, Дню Победы   | январь-май        |                   | 234                   |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (1-11 кл.)   | 19.04.2023        | офлайн            | 235                   |
| Выставка рисунков «На ответственном посту» (1-4 класс)   | до 20.02.2023     | офлайн            | 31                    |
| Участие в мероприятиях тематического периода «Большое путешествие» (3 четверть) по Ярославскому краю (по плану классного руководителя)                           | Январь-март       | офлайн            | 235                   |
| Участие в Акции «Письмо солдату»   | Февраль<br>Апрель | офлайн            | 72                    |
| <b>Классный час</b> по плану классного руководителя, посвященный Дню победы  | 06.05.2023        | офлайн            | 235                   |
| <b>Библиотечные уроки</b> «Памяти павших будьте достойны!» (1-8 классы)  | апрель – май      | офлайн            | 195                   |
| Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы» 1-4 классы, 5-11 классы   | 06.05.2023        | офлайн            | 237                   |
| Общешкольное мероприятие: «9 мая – День Победы»  | 07.05.2023        | офлайн            | 237                   |
| Мероприятия в оздоровительном лагере в каникулярное время (в соответствии с планом)  | каникулы          | офлайн            | 125                   |
| <b>1-11 классы:</b> День Знаний. Урок мира в День знаний, посвященный <b>Году педагога и наставника в России .</b>   | 01.09.2023        | офлайн            | 250                   |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- Минута молчания в память о жертвах террора<br>- Урок памяти «Страшная история терроризма» | 03.09.2023        | офлайн            | 250                   |
| - <b>Линейка памяти</b> , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора» (5-11 кл.)   | 03.09.2023        | офлайн            | 250                   |
| Социально-творческая акция «Нарисуем МИР» (начальная школа)  | 3-4 сентября      | офлайн            | 108                   |

|  |                  |                  |                |
|--|------------------|------------------|----------------|
| Выставка семейного плаката (коллажи, листовки, стенгазеты и т.д.)<br>"Мы за мир, свободу, счастье!" (5-9кл.)   | сентябрь         | офлайн           | 115            |
| Международный день распространения грамотности<br>(8 сентября) (через уроки русского языка и литературы, уроки истории и обществознания)   | 8 сентября       | офлайн           | 115            |
| День окончания Второй мировой войны (Через уроки истории и обществознания, занятия внеурочной деятельности) 8-11 к.  | сентябрь         | офлайн           | 49             |
| Общешкольная тематическая линейка- старт тематического периода «Ярмарка идет, зовет весь народ»  | сентябрь         | офлайн           | 252            |
| Классные часы тематического периода «Ярмарка идет, зовет весь народ»:<br>- Представление увлечений.<br>- История ярмарки.<br>- Ярмарочные игры.<br>- Музыка ярмарки.<br>- Оформление ярмарки.        | Сентябрь-октябрь | офлайн           | 252            |
| Мероприятия к Международному дню пожилых людей (1 октября)<br>- Внеурочное занятие «День пожилых людей» (по программе)<br>- Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека                        | сентябрь         | офлайн           | 27             |
| День учителя «Ваш труд благороден и труден»<br>- День самоуправления.<br>- Концерт для учителей «С любовью к Вам, Учителя!». Концертная программа.<br>Праздничная концертная программа для педагогов | 05.10.2023       | офлайн<br>онлайн | 252            |
| День отца в России (15 октября)<br>Внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное Дню отца   | 15.10.2023       | офлайн           | 252            |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  | 25 октября       | офлайн           | 40<br>(лагерь) |
| <b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</b><br>- общешкольная линейка «День народного единства»;<br>- классный час «Россия – наш общий дом»;<br>- книжная выставка «В семье единой»      | 27 октября       | офлайн           | 40 лагерь      |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном»<br>В соответствии с планом Минпроса России (1 урок понедельник)  | В течение года   | офлайн           | 252            |
| Международный День Толерантности<br>Классный час: «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» (5-11 кл.)   | 16.11.2023       | офлайн           | 140            |
| День матери в России<br>Концертная программа, онлайн-поздравление «Святость материнства»   | 26.11.2023       | офлайн           | 252            |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата   | 03.12.2023       | офлайн           | 121            |
| День Героев Отечества (торжественная общешкольная линейка)   | 09.12.2023       | офлайн           | 252            |
| День прав человека (10 декабря)<br>Тематические беседы на уроках истории и обществознания, ОБЖ, Окружающего мира, внеурочных занятиях  | 10.12.2023       | офлайн           | 250            |
| Классный час «Конституция Российской Федерации – основной закон нашей жизни»   | 12 декабря       | офлайн           | 121            |
| Просмотр спектаклей классных коллективов в рамках тематического периода «Фестиваль спектаклей»   | 27.12.2023       | офлайн           | 250            |
| Коллективное творческое дело «Фестиваль спектаклей», посвященное 225-летию А.С. Пушкина  | 28.12.2023       | офлайн           | 250            |

Формирование патриотических ценностей у современного школьника является целенаправленным и адресным процессом, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему.

## Организация оздоровительного отдыха

Ежегодно в каникулярное время в школе организована работа школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Работа с детьми проводится в соответствии с образовательной программой оздоровительного лагеря, календарным планом работы на смену.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» функционирует для учащихся первой и второй ступени на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей «группы риска», детей опекаемых, обучающихся из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация работы школьного лагеря - это социальная защита и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Мы хотим, чтобы дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми и заботливыми, поэтому создаем в школьном лагере благоприятные условия, где центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Большое внимание уделяется подбору педагогического коллектива.

В школьном лагере созданы безопасные условия пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации питания, содержания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими и иными требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников организации отдыха детей и их оздоровления, включая соблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности, а также наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно - эпидемиологическим требованиям.

Итоги работы лагеря за 2023 год:

|                        | сроки                  | Количество детей в лагере | В том числе детей без категории | Детей в трудной жизненной ситуации |
|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Февраль.<br>(1 классы) | 06.02.2023-10.02.23    | 20                        | 18                              | 2                                  |
| Весенние каникулы      | 27.03.2023- 31.03.2023 | 25                        | 19                              | 6                                  |
| Летние каникулы        | 01.06.2023-27.06.2023  | 40                        | 28                              | 12                                 |
| Осенние каникулы       | 30.10.2023- 03.11.2023 | 40                        | 32                              | 8                                  |
|                        | <b>ИТОГО</b>           | <b>125</b>                | <b>97</b>                       | <b>28</b>                          |

Особое внимание в работе с детьми школьного лагеря уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2023 году работа лагеря в каникулы была объединена единой темой «Большое путешествие»

Ежедневно рабочий день лагеря начинался с подъема флага России и исполнения государственного гимна РФ.

В каждую из смен в школьном лагере работали практически все педагогические работники школы. Изменилось, в основном, отношение педагогов к организации работы с детьми в лагере, к подготовке мероприятий. С детьми ежедневно работала педагог-организатор, проводившая разнообразные культурно-массовые мероприятия, музыкальные занятия и пр. Каждый день в обязательном порядке проводили спортивные мероприятия учителя физической культуры. Очень нравятся детям выездные мероприятия, экскурсии, квесты, мастер-классы наших педагогов. Традиционными становятся мероприятия, проводимые работниками Ивняковского и Сарафановского домов культуры. Следует отметить и работу транспортного отдела Администрации ЯМР, все заявки были приняты, а дети обеспечены транспортом. После окончания карантинного периода ребята с удовольствием посещают учреждения культуры, библиотеки, музеи, Ярославля и Ярославской области.

## Организация профилактической работы

На сегодняшний день профилактика негативных явлений в школьной и социальной среде является одним из средств предупреждения безнадзорности и правонарушений. Поэтому администрация школы активно взаимодействует с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенными на территории Ярославского муниципального района, на территории г. Ярославль.

По итогам 2022-2023 учебного года в образовательной организации не было отчисления обучающихся по причине неуспеваемости и девиантного поведения. С обучающимися, допускающими пропуск занятий без уважительной причины ведется целенаправленная профилактическая работа. На конец 2022-2023 учебного года индивидуальная профилактическая работа с обучающимися не проводилась, так как ни одного ребенка не было поставлено на профилактический учет в ОМВД и ТКДН и ЗП Ярославского района.

По итогам 2023 года индивидуальная профилактическая работа (ИПР) проводилась с тремя семьями на основании материалов, предоставленных территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославского муниципального района, на основании межведомственного плана индивидуальной профилактической работы.

В образовательной организации профилактическая работа ведется целенаправленно в соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планом работы Совета профилактики школы. В течение 2023 года проведены два заседания Совета профилактики. В данном направлении школа активно взаимодействует с правоохранительными органами, с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославского района и Кировского района г. Ярославль. Данная работа чаще всего строится по инициативе школы. С обучающимися и их родителями, в случае необходимости проводятся профилактические беседы специалистами школы. С родителями профилактическая работа проводится в классных коллективах, в родительских чатах в социальных сетях. Следует отметить, что на Совете профилактики присутствовали представители ОМВД РФ по Ярославскому району и специалисты ОДНиЗП Администрации ЯМР.

Вопросам организации безопасного поведения обучающихся в быту, в общественных местах и общественном транспорте, на водоемах и других местах повышенной опасности уделяется внимание на всех родительских собраниях, как общешкольных, так и классных, в процессе индивидуальной работы. Особое внимание уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма, так как школа располагается рядом с транспортной магистралью, недалеко находится железная дорога.

Особое внимание уделяется формированию правовых знаний у обучающихся. Традиционно школа принимает участие в неделе безопасности дорожного движения в сентябре, когда проводятся единый классный час по изучению правил дорожного движения, профилактике дорожно-транспортных происшествий, родительские собрания, тестирование обучающихся 4-8 классов и педагогов на знание ПДД. Для обучающихся 5 класса проводились занятия по программе внеурочной деятельности «Наши лучшие друзья – Правила Дорожного Движения».

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в марте 2023 года школа принимала участие в профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!», участниками которой стали все обучающиеся школы.

В связи с тем, что школа находится рядом с автомобильной дорогой, которую дети ежедневно переходят по регулируемому и нерегулируемому переходам, перед каждыми каникулами проводится классный час по правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте. Сотрудник ГИБДД Ярославского ОМВД дважды в 2023 году такое занятие провела для детей 2 и 1 классов.

В ноябре-декабре 2023 года в рамках месячника «За здоровый образ жизни» классы рисовали плакаты и рисунки о здоровом образе жизни. Проведен день правовых знаний проведен в школе. Для обучающихся 6-9 классов 23 ноября проведено профилактическое мероприятие «Наша жизнь в наших руках». С обучающимися 7-11 классов 20 декабря 2023 года провела профилактическое занятие об опасности употребления психоактивных веществ специалист Ярославской областной наркологической больницы.

Для образовательных учреждений проводились семинары, совещания, мастер-классы, родительские собрания в режиме видеоконференций, в которых принимали участие и педагоги школы. Так в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет» в феврале 2023 года для

обучающихся 12-16 лет прошло мероприятие «Ответственное поведение в сети Интернет. Угрозы и опасности: как их избежать».

Большое внимание в работе классных руководителей уделяется вопросам воспитания детей в семье, ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение, защиту прав и законных интересов детей, вопросам сохранения здоровья детей.

В связи с тем, что в школе в некоторых классных коллективах были выявлены факты нарушения межличностных взаимоотношений, педагог-психолог проводила с детьми занятия по сплочению коллектива.

Работу по профилактике следует продолжить по тем же направлениям, но уделить особое внимание работе педагога-психолога по изучению личностных особенностей детей, их потребностей и возможностей, социального окружения, психологическому обследованию по изучению интеллектуальных особенностей, личностных характеристик, мотиваций и интересов детей в образовательной организации.

### **Рабочая программа воспитания МОУ Карачихская СШ ЯМР**

После внесения поправок в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 1 сентября 2021 года воспитательная работа стала одной из составных частей образовательной программы школы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,

уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, советника директора по воспитанию.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### **Организация внеурочной деятельности**

Именно в школе важно выявить интересы детей, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности, дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Задача педагогического коллектива школы поддержать ребёнка, развить его способности и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Работа по внеурочной деятельности позволяет расширить круг интересов детей в рамках предметной деятельности, познавательные интересы в различных областях науки, культуры, информационных технологий, сохранения здоровья.

Многие дети, не уверенные в себе, но обладающие способностями, при помощи педагогов должны стать активными участниками классных и школьных дел, где каждому найдется дело по душе. Если ребенок проводит внеурочное время в школе, занимаясь интересным и полезным делом, – значит, ему здесь нравится, он чувствует себя комфортно. Многообразие видов внеурочной деятельности и включение ученика в систему позитивных отношений с окружающей действительностью сможет выявить и развить индивидуальные особенности каждого ученика и привести к успешной социализации личности.

В 2021-2021 учебном году на базе школы проводилось 88 часов внеурочной деятельности в 1-11 классах (из 92 возможных часов).



В 2021-2022 учебном году на базе школы проводится 88 часов внеурочной деятельности в 1-11 классах (из 98 возможных часов) Всего в организации внеурочной деятельности принимали участие 25 педагогов.

В 2022-2023 учебном году на базе школы проводится 102 часа внеурочной деятельности в 1-11 классах (из 112 возможных часов) Всего в организации внеурочной деятельности принимали участие 21 педагог.

В 2023-2024 учебном году на базе школы проводится 93 часа внеурочной деятельности в 1-11 классах (из 140 возможных часов). Всего в организации внеурочной деятельности принимают участие 22 педагога.

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, смыслового чтения);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

| Направление<br>внеурочной деятельности  | Основное содержание занятий  |
|---|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>   |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>                            | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Атлант»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>  |

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Организация внеурочной деятельности  
в МОУ Карачихская СШ ЯМР в 2023-2024 уч.году**

| Направление   | Наименование<br>курса   | классы      |
|---|---|-------------|
|   | <b>ИНВАРИАНТ</b>  |             |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»<br>(классные руководители)                                     | 1-11        |
| 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся  | «Смысловое чтение»  | 1-11        |
| 3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                             | Профориентация<br>«Россия - мои горизонты»  | 6-11        |
|   | <b>ВАРИАТИВНАЯ часть</b>  |             |
| 1. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                      | «Интеллектуальные игры»   | 1-11        |
|   | «Робототехника»   | 7а, 8       |
|   | «Программирование»  | 4, 6, 7б    |
|   | «Пресс-центр «Точка роста»  | 6, 10       |
|   | «Журналистика» (в Точке роста)  | 6           |
|   | «Экспериментарий по физике»   | 7а, 7б      |
|   | «Задачи бывают разные»  | 8           |
|   | «Мир химии»   | 9           |
|   | «Биологическое и ландшафтное разнообразие природы ЯО»                               | 6           |
|   | Занятия по русскому языку с обучающимися, имеющими низкий образовательный результат | 7б, 8       |
|   | Занятия по математике с обучающимися, имеющими низкий образовательный результат     | 7б, 8, 9    |
|   | «Русский язык как иностранный»  | 5а, 5б      |
|   | «Занимательная математика. Мир текстовых задач»                                     | 10, 11      |
|   | «Шаги в экспериментальную биологию»   | 5а, 5б      |
|   | «Я принимаю вызов»  | 5а, 5б      |
|   | «Сложные вопросы биологии»  | 11          |
|   | «Чудеса науки и природы»  | 1 - 4       |
|   | «Памятные места моего края»   | 9           |
|   | «Россия - моя история»  | 10, 11      |
| 2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии             | «Хочу все знать»  | 1-4         |
|   | «Общая физическая подготовка»   | 1 - 4       |
|   | «Шахматы в школе»   | 1 - 4       |
| 3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,                                    | «Орлята России»   | 1 - 4       |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>93 ч</b> |

### Организация дополнительного образования

В системе дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в школе работало 8 педагогов, создано 9 творческих объединений обучающихся по 5 направлениям образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году в школе работает 15 педагогов, создано 26 творческих объединений обучающихся по 6 направлениям образовательной деятельности, добавилась техническая направленность.

- техническое
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

В Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданном в 2023 году, занимаются 270 обучающихся в 17 творческих объединениях в соответствии с целями создания Центра «Точка роста».

#### Деятельность творческих объединений в системе дополнительного образования МОУ Карачихская СШ ЯМР в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Наименование творческого объединения | Точка роста | Количество уч. часов | Классы | Количество обучающихся в группе |
|-------|--|--------------------------------------|-------------|----------------------|--------|---------------------------------|
| 1.    | <b>техническое</b>   | Программирование 1                   | Точка роста | 1                    | 3б     | 15                              |
|       |  | Программирование 2                   | Точка роста | 1                    | 5а     | 15                              |
|       |  | Программирование 3                   | Точка роста | 1                    | 7б     | 15                              |
|       |  | Программирование 4                   | Точка роста | 1                    | 5-9    | 15                              |
|       |  |                                      |             | <b>4ч</b>            |        | <b>60 чел</b>                   |
| 2.    | <b>Естественно-научное</b>                                 | «Исследователь»                      | Точка роста | 1ч                   | 1      | 15                              |
|       |  | «Исследователь»                      | Точка роста | 1ч                   | 2      | 15                              |
|       |  | «Исследователь»                      | Точка роста | 1ч                   | 3а     | 15                              |
|       |  | «Исследователь»                      | Точка роста | 1ч                   | 3б     | 15                              |
|       |  | «Исследователь»                      | Точка роста | 1ч                   | 4      | 15                              |
|       |  | «Эрудит»                             | Точка роста | 1ч                   | 1      | 15                              |
|       |  | «Эрудит»                             | Точка роста | 1ч                   | 2      | 15                              |
|       |  | «Эрудит»                             | Точка роста | 1ч                   | 3а     | 15                              |
|       |  | «Эрудит»                             | Точка роста | 1ч                   | 3б     | 15                              |
|       |  | «Эрудит»                             | Точка роста | 1ч                   | 4      | 15                              |
|       |  | «Наука измерять»                     | Точка роста | 1 ч                  | 6      | 15                              |
|       |  | «Юный натуралист»                    | Точка роста | 1 ч                  | 5-9    | 15                              |
|       |  |                                      |             | <b>12ч</b>           |        | <b>180 чел.</b>                 |
| 3.    | <b>физкультурно-спортивное</b>                             | «Общая физическая подготовка»        |             | 2 ч.                 | 7-9    | 15                              |
|       |  | « В здоровом теле - здоровый дух»    |             | 2 ч.                 | 1-4    | 15                              |
|       |  |                                      |             | <b>4 ч</b>           |        | <b>30 чел.</b>                  |
| 4     | <b>художественное</b>                                      | «Юный оформитель»                    |             | 2 ч                  | 5-9    | 15                              |
|       |  | Театральная студия «Юность»          |             | 4 ч                  | 5-11   | 15                              |
|       |  | «Креативное творчество»              |             | 1.ч                  | 1-4    | 15                              |
|       |  | «Веселые ритмы»                      |             | 4 ч                  | 1-4    | 15                              |
|       |  |                                      |             | <b>11 ч</b>          |        | <b>60 чел.</b>                  |
| 5     | <b>туристско-краеведческое</b>                             | «Юный краевед»                       |             | 1 ч.                 | 5-9    | 15 чел.                         |

|   |                               |                                  |              |            |      |                 |
|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------|------------|------|-----------------|
|   |                               |                                  |              | <b>1ч.</b> |      | <b>15 чел.</b>  |
| 6 | <b>социально-гуманитарное</b> | «Школа волонтера»                |              | 2 ч        | 5-11 | 15              |
|   |                               | «Медиацентр в «Точке роста»      | Точка роста  | 1 ч        | 8-11 | 15              |
|   |                               | Интервьюирование в «Точке роста» | Точка роста  | 1ч         | 8-11 | 15              |
|   |                               |                                  |              | <b>4ч.</b> |      | <b>45 чел.</b>  |
|   |                               |                                  | <b>ИТОГО</b> | <b>36</b>  |      | <b>390 чел.</b> |

Списочный состав детей в системе дополнительного образования в школе составляет 390 человек, в том числе 270 детей в творческих объединениях в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Фактическое количество детей в дополнительном образовании в школе - 246 чел (98 %), так как некоторые дети в списках 2-3 объединений. Кроме этого 47 человек посещают учреждения дополнительного образования в г. Ярославле.

В последние годы дополнительному образованию, а особенно отчетности, уделяется огромное внимание. Особенное внимание уделяется контингенту детей, количеству детей с ОВЗ, занятости детей с нарушениями поведения, детям из проблемных семей, занятости детей инвалидов.

Обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный оформитель» ежегодно принимают участие в различных конкурсах, художественной направленности и занимают призовые места.

Положительные результаты показала театральная студия «Юность». Ежегодно обучающиеся, посещающие театральную студию занимают призовые места в муниципальном конкурсе детских театральных коллективов «Театральные встречи». Кроме этого дети, занимающиеся в студии, готовят школьные мероприятия, посвященные знаменательным датам, школьным праздникам. В 2023 году в «Театральном фестивале» приняли участие все обучающиеся школы. Театральный коллектив «Юность» для всех детей школы подготовил новогодний спектакль.

В начальной школе работает творческое объединение «В здоровом теле - здоровый дух», где дети постигают основы аэробики, разучивают танцевальные упражнения, ранее дети принимали участие в школьных и классных мероприятиях.

Дети из творческого объединения «Креативное творчество» принимают активное участие в конкурсах художественного и декоративного творчества.

В Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2023-2024 учебном году обучающиеся занимаются в соответствии с целями создания Центра «Точка роста», а именно совершенствованием условий для повышения качества образования в образовательной организации, расположенной в сельской местности, расширения возможностей в освоении предметов естественно-научной и технологической направленности, направленностей программ дополнительного образования, для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием современного оборудования, возможностей новых кабинетов физики, химии.

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей осуществляется в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Педагогами разработаны соответствующие образовательные программы, обучающиеся и педагоги вовлечены в проектную деятельность, педагоги повышают свою квалификацию. Организовано информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, в том числе на сайте МОУ Карачихская СШ ЯМР и иных информационных ресурсах.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2024 год

| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

|   |  |     |     |     |     |     |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 206 | 219 | 236 | 235 | 242 |
|   | – начальная школа  | 97  | 104 | 109 | 111 | 110 |
|   | – основная школа   | 94  | 98  | 108 | 112 | 122 |
|   | – средняя школа  | 16  | 17  | 19  | 12  | 10  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |     |     |     |     |     |
|   | – начальная школа  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
|   | – основная школа   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   |
|   | – средняя школа  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:   |     |     |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – среднем общем образовании  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   |
|   | – в основной школе   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
|   | – средней школе  | 2   | 0   | 0   | 1   | 1   |

Итоги 2017-2018 учебный год

| Класс | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | % усп.<br>4четв.<br>2017-2018 | % кач.<br>4четв.<br>2017-2018 |
|-------|-------|------|------|--------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1а    | 14    |      |      |        |                               |                               |
| 1б    | 14    |      |      |        |                               |                               |
| 2     | 21    |      | 7    |        | 100                           | 33                            |
| 3     | 27    | 1    | 5    | 1      | 100                           | 26                            |
| 4     | 18    |      | 3    |        | 96                            | 17                            |
| 5     | 12*   |      | 3    |        | 100                           | 25                            |
| 6     | 23    | 1    | 5    |        | 100                           | 26                            |
| 7     | 14    |      | 4    |        | 100                           | 29                            |
| 8     | 14    |      | 2    |        | 100                           | 14                            |
| 9     | 16    |      | 4    |        | 100                           | 25                            |
| 10    | 10    | 2    | 0    |        | 100                           | 20                            |
| 11    | 6     |      | 3    |        | 100                           | 50                            |
| 5к    | 12    |      | 0    |        | 100                           | 0                             |
| Итого | 189   | 4    | 36   | 1      | 99                            | 24                            |

Итоги 2018-2019 учебный год

| Класс | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | %<br>усп.<br><br>4четв.<br>2018-<br>2019 | % кач.<br><br>4четв.<br>2018-<br>2019 |
|-------|-------|------|------|--------|--|---------------------------------------|
| 1     | 20    |      |      |        |  |                                       |
| 2а    | 15    | 3    | 7    |        | 100                                      | 67                                    |
| 2б    | 14    | 2    | 5    |        | 100                                      | 50                                    |
| 3     | 22    |      | 7    |        | 100                                      | 32                                    |
| 4     | 25    |      | 7    |        | 100                                      | 28                                    |
| 5     | 21    |      | 1    |        | 100                                      | 5                                     |
| 6     | 12    |      | 5    |        | 100                                      | 42                                    |
| 7     | 26    | 1    | 3    |        | 100                                      | 15                                    |
| 8     | 16    |      | 1    |        | 100                                      | 6                                     |
| 9     | 14    |      | 1    | 1      | 93                                       | 14                                    |
| 10    | 6     |      | 3    |        | 100                                      | 50                                    |
| 11    | 10    |      | 1    |        | 100                                      | 10                                    |
| бк    | 5     |      | 0    |        | 100                                      | 0                                     |
| Итого | 206   | 6    | 41   | 1      | 99                                       | 27                                    |

Итоги 2019-2020 учебный год

| Класс | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | %<br>усп.<br><br>4четв.<br>2019-<br>2020 | % кач.<br><br>4четв.<br>2019-<br>2020 |
|-------|-------|------|------|--------|--|---------------------------------------|
| 1     | 25    |      |      |        |  |                                       |
| 2     | 25    | 4    | 11   | 0      | 100                                      | 60                                    |
| 3а    | 16    | 3    | 7    | 0      | 100                                      | 63                                    |
| 3б    | 14    | 2    | 7    | 0      | 100                                      | 64                                    |
| 4     | 25    | 2    | 5    | 0      | 100                                      | 28                                    |
| 5     | 22    | 0    | 5    | 0      | 100                                      | 23                                    |
| 6     | 22    | 0    | 3    | 0      | 100                                      | 14                                    |
| 7     | 12    | 0    | 4    | 0      | 100                                      | 33                                    |
| 8     | 25    | 1    | 2    | 0      | 100                                      | 12                                    |
| 9     | 13    | 0    | 1    | 0      | 100                                      | 8                                     |
| 10    | 9     | 0    | 5    | 0      | 100                                      | 56                                    |
| 11    | 8     | 0    | 3    | 0      | 100                                      | 38                                    |
| 7к    | 4     | 0    | 0    | 0      | 100                                      | 0                                     |

Итоги 2020-2021 учебный год



| Класс | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | % усп.<br>4 четв.<br>2020-<br>2021 | % кач.<br>4 четв.<br>2020-<br>2021 |
|-------|-------|------|------|--------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 26    |      |      |        |                                    |                                    |
| 2     | 26    | 1    | 12   |        | 100                                | 50                                 |
| 3     | 24    | 6    | 8    |        | 100                                | 58                                 |
| 4а    | 18    | 3    | 7    |        | 100                                | 56                                 |
| 4б    | 15    | 1    | 5    |        | 100                                | 40                                 |
| 5     | 26    |      | 5    |        | 100                                | 19                                 |
| 6     | 23    |      | 3    |        | 100                                | 13                                 |
| 7     | 24    |      | 2    |        | 100                                | 8                                  |
| 8     | 12    |      | 4    |        | 100                                | 33                                 |
| 9     | 19    | 1    | 3    |        | 100                                | 21                                 |
| 10    | 9     | 1    | 1    |        | 100                                | 22                                 |
| 11    | 10    |      | 4    |        | 100                                | 40                                 |
| 8к    | 4     |      |      |        | 100                                | 0                                  |

Итоги 2021-2022 учебный год

| Класс | Классный<br>руководитель | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | % усп.<br>4 четв.<br>2021-<br>2022 | % кач.<br>4 четв.<br>2021-<br>2022 |
|-------|--------------------------|-------|------|------|--------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1а    | Хасиева К.В.             | 13    |      |      |        |                                    |                                    |
| 1б    | Козловская В.Ю.          | 13    |      |      |        |                                    |                                    |
| 2     | Теплякова Е.Н.           | 25    | 2    | 11   |        | 100                                | 52                                 |
| 3     | Маркова Ю.Н.             | 30    |      | 11   |        | 100                                | 37                                 |
| 4     | Бардина А.Н.             | 27    | 3    | 12   |        | 100                                | 56                                 |
| 5а    | Крылова С.В.             | 16    | 1    | 5    |        | 100                                | 38                                 |
| 5б    | Богомолова К.М.          | 14    | 1    |      |        | 100                                | 7                                  |
| 6     | Гвоздарева Н.М.          | 26    |      | 3    | 1      | 96                                 | 12                                 |
| 7     | Тихонова Л.А.            | 23    |      | 2    | 1      | 96                                 | 9                                  |
| 8     | Другова Е.Н.             | 22    |      | 3    |        | 100                                | 14                                 |
| 9     | Комарова Н.А.            | 11    |      | 3    |        | 100                                | 27                                 |
| 10    | Коновалова А.С.          | 6     | 1    | 1    |        | 100                                | 33                                 |
| 11    | Ерусланова О.В.          | 6     | 1    |      |        | 100                                | 17                                 |

|        |               |     |   |    |   |     |    |
|--------|---------------|-----|---|----|---|-----|----|
| 9к     | Рогачева О.Е. | 4   |   |    |   | 100 | 0  |
| Всего: |               | 235 | 9 | 59 | 2 | 99  | 25 |

#### Итоги 2022-2023 учебный год

| Класс  | Классный руководитель | Всего | Отл. | Хор. | Неусп. | %<br>усп.<br>4<br>четв.<br>2022-<br>2023 | % кач.<br>4 четв.<br>2022-<br>2023 |
|--------|-----------------------|-------|------|------|--------|--|------------------------------------|
| 1      | Бардина А.Н.          | 23    |      |      |        |  |                                    |
| 2а     | Хасиева К.В.          | 14    | 4    |      |        |  | 29                                 |
| 2б     | Козловская В.Ю.       | 15    | 1    | 4    |        |  | 33                                 |
| 3      | Теплякова Е.Н.        | 27    | 3    | 10   |        | 100                                      | 48                                 |
| 4а     | Маркова Ю.Н.          | 15    |      | 6    |        | 100                                      | 40                                 |
| 4б     | Ускова И.А.           | 16    |      | 7    |        | 100                                      | 44                                 |
| 5      | Ерусланова О.В.       | 26    |      | 7    |        | 100                                      | 27                                 |
| 6а     | Крылова С.В.          | 19    |      | 5    |        | 100                                      | 26                                 |
| 6б     | Богомолова К.М.       | 16    | 1    | 2    |        | 100                                      | 19                                 |
| 7      | Гвоздарева Н.М.       | 24    |      | 9    |        | 100                                      | 38                                 |
| 8      | Куракин А.В.          | 20    |      | 2    |        | 100                                      | 10                                 |
| 9      | Другова Е.Н.          | 17    |      | 3    |        | 100                                      | 18                                 |
| 10     | Комарова Н.А.         | 6     |      | 1    |        | 100                                      | 17                                 |
| 11     | Коновалова А.С.       | 4     | 1    | 1    |        | 100                                      | 25                                 |
| Всего: |                       | 242   | 10   | 57   |        | 100                                      | 29                                 |

#### Внешняя оценка образовательных результатов

##### Результаты ВПР по классам по математике

| Класс | 2021-2022 | Осень 2022            | 2022-2023 | Весна 2023            |
|-------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
|       | Доля «2»  | Процент<br>успешности | Доля «2»  | Процент<br>успешности |
| 5     | 10%       | 59%                   | 26%       | 47%                   |
| 6а    | 26%       | 43%                   | 12%       | 29%                   |
| 6б    | 77%       | 31%                   | 57%       | 14%                   |
| 7     | 11%       | 33%                   | 20%       | 55%                   |
| 8     | 53%       | 5%                    | 56%       | 5%                    |

Анализ результатов ВПР показывает плавающую динамику: в 6а и 6б классе результаты повысились по сравнению с пятым классом; в 5, 7, 8 классах результаты снизились по сравнению с предыдущим годом обучения. Более 30% получил отметку «2» за ВПР обучающиеся в 6б и 8 классах в течение двух лет. Повысилась успешность выполнения ВПР на 22% в 7 классе, на прежнем уровне осталась в 8 классе. Снизилась успешность в 5, 6а, 6б классах.

## Результаты ВПР по классам по русскому языку

| Класс | 2021-2022 Осень 2022 |                    | 2022-2023 Весна 2023 |                    |
|-------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|       | Доля «2»             | Процент успешности | Доля «2»             | Процент успешности |
| 5     | 5%                   | 77%                | 11%                  | 73%                |
| 6а    | 47%                  | 38%                | 17%                  | 59%                |
| 6б    | 50%                  | 23%                | 46%                  | 14%                |
| 7     | 20%                  | 33%                | 15%                  | 35%                |
| 8     | 57%                  | 4%                 | 17%                  | 33%                |

Анализ результатов ВПР показывает повышение результатов в 2023г. во всех классах. Более 30% получил отметку «2» за ВПР обучающиеся в 6б класса. Успешность выполнения ВПР повысилась в 6а, 7 и 8 классах, незначительно снизилась успешность в 5 классе по сравнению с 4 классом. При низкой успешности в 2022 году еще произошло снижение успешности в 6б классе.

Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся позволяют результаты Всероссийских проверочных работ (тестирование), разрабатываемых на федеральном уровне. Результаты ВПР – внешний мониторинг, позволяющий судить об уровне преподавания учебных предметов в ОО. 55% обучающихся подтвердили свои оценки и получили результат выше. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Педагогам было рекомендовано:

- Спланировать с учащимися работу по устранению пробелов;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Каждым педагогом школы проведен анализ ВПР по своему предмету и составлен план коррекции знаний учащихся.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по итогам 2022 год - 11 класс

| ЕГЭ/предмет          | Справляемость | Средний балл |
|----------------------|---------------|--------------|
| Математика (профиль) | 67%           | 52           |
| Русский язык         | 100%          | 68           |
| Обществознание       | 100%          | 66           |
| История              | 100%          | 72           |
| Химия                | 100%          | 36           |
| Информатика          | 100%          | 51           |

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по итогам 2022 год - 9 класс

| ОГЭ/предмет    | Справляемость | Средний балл |
|----------------|---------------|--------------|
| Математика     | 100%          | 15           |
| Русский язык   | 100%          | 28           |
| Обществознание | 100%          | 22           |
| История        | 100%          | 24           |
| Биология       | 100%          | 24           |
| Информатика    | 100%          | 10           |

|                 |      |    |
|-----------------|------|----|
| География       | 100% | 20 |
| Английский язык | 100% | 51 |

**V Востребованность выпускников 11 класса  
2021-2023 учебного года.**

|   |   |
|---|---|
|   | Название учебного заведения / трудоустройство |
| 4 | ЯрГУ им.П.Г.Демидова                          |
| 1 | армия   |

**Динамика сдачи ГИА в 2023 году**

| Положительная                       | Стабильная                              |
|-------------------------------------|---|
| <b>ОГЭ</b>                          |   |
| <i>средний балл</i><br>география    | <i>справляемость</i><br>русский язык    |
| <i>успешность</i><br>математика     | <i>справляемость</i><br>математика      |
| <i>успешность</i><br>география      | <i>справляемость</i><br>обществознание  |
|                                     | <i>успешность</i><br>обществознание     |
|                                     | <i>справляемость</i><br>английский язык |
|                                     | <i>справляемость</i><br>география       |
|                                     | <i>справляемость</i><br>информатика     |
|                                     | <i>справляемость</i><br>история         |
|                                     |   |
| Положительная                       | Стабильная                              |
| <b>ЕГЭ</b>                          |   |
| <i>средний балл</i><br>русский язык | <i>справляемость</i><br>русский язык    |
| <i>средний балл</i><br>математика   | <i>справляемость</i><br>математика      |
|                                     | <i>средний балл</i><br>история          |
|                                     | <i>справляемость</i><br>история         |
|                                     | <i>справляемость</i><br>обществознание  |

100% обучающихся 9 и 11 классов успешно проходят ГИА, и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

| ФИО                       | предмет         | класс | Итоговый балл | Статус     |
|---------------------------|-----------------|-------|---------------|------------|
| Архиповская А.Э.          | литература      | 7     | <b>38</b>     | Призер     |
| Фейтуллаева В.А.          | литература      | 7     | <b>33</b>     | Призер     |
| Мячков Ф.А.               | физика          | 7     | <b>18</b>     | Призер     |
| Архиповская А.Э.          | биология        | 7     | <b>21,5</b>   | Победитель |
| Чудов В.А.                | английский язык | 11    | <b>63</b>     | призер     |
| Аллахвердиева Т. А        | обществознание  | 10    | <b>61</b>     | Победитель |
| Гневашева Полина Павловна | технология      | 11    | <b>56</b>     | Победитель |

Кроме того, много было призовых мест было в творческих и спортивных конкурсах муниципального уровня.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля их успеваемости от 04.09.2016 года, Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Карачихская СШ ЯМР от 16.06.2021 года.

### **Количественные и качественные показатели результатов мониторинга (ВСОКО) за 2023 год**

Качество успеваемости обучающихся:

Вычисление качества успеваемости обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», «3» умножить на 100 % и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу (**100%**)

Уровни успеваемости обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-90%);
- допустимый уровень (89%-75%);
- удовлетворительный уровень (74%-50%);
- тревожный уровень (49%-30%);
- критический уровень (29%-0%)

Качество знаний обучающихся (КЗ):

Вычисление качества знаний обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», умножить на 100% и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Уровни качества знаний обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-50%);
- допустимый уровень (49%-30%);(**30%**)
- удовлетворительный уровень (29%-25%);
- тревожный уровень (24%-15%);
- критический уровень (14%-0%).

### **По результатам мониторинга ВСОКО школа попала в список школ с низким образовательным результатами.**

На основании этого была разработана Программа повышения результатов образования муниципального общеобразовательного учреждения «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2022-2024годы (далее Программа).

Цель - повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Задачи: 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).

3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.

4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.

5. Создание системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

6. Создание мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение образовательных результатов обучающихся.

2. Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по проблеме через курсы повышения квалификации; участие в работе проблемных групп, организацию семинаров; обобщение и представление опыта работы.

4.Обеспечена мотивирующая образовательная среда.

5.Увеличение числа семей, действительно влияющих на учебные результаты своих детей.

Программа реализуется через проекты: ПРОЕКТ № 1 «Формирование навыка смыслового чтения и работы с информацией путь к продуктивному обучению», ПРОЕКТ № 2 «Узнаю. Помню.

Чувствую», ПРОЕКТ № 3 «Физическое развитие и здоровье – составляющие успехов обучения».

Работа по реализации Программы начата в марте 2022 г.

За этот период 46% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования и получили удостоверения.

В школе было организовано внутришкольное обучение учителей.

За период март 2022г. – апрель 2023г. проведено 4 методических семинара, 1 методический день с открытыми уроками, проанализирована организация образовательного процесса на уроке 16 (64%) учителей, проведен мониторинг навыков смыслового чтения обучающихся 2-8 классов.

Посещенные уроки показали, что 31% учителей используют различные техники смыслового чтения на уроке – основу функциональной грамотности. Мониторинг навыков смыслового чтения показал разное владение навыками работы с текстом обучающимися различных классов. В среднем по школе в достаточной степени навык сформирован у 37% обучающихся 5-8 классов.

Соотносительный анализ данных: реализация учителями (посещение уроков) – сформированность у обучающихся (данные мониторинга), показал соответствие результатов: применение учителями – владение обучающимися.

Проект 2 «Узнаю. Помню. Чувствую»

Задачи: Совершенствование системы повышения учебной мотивации, развития эмоционально – личностной сферы, развитие познавательного интереса обучающихся, расширение кругозора обучающихся.

В 2022-2023 учебном году уделялось главное внимание включению в активную деятельность обучающихся в воспитательный процесс. Здесь удалось достичь определенных результатов: включены в активную деятельность в ключевых делах: 1 четверть – 90% обучающихся, 2 четверть – 74%, 3 четверть – 69%. Результат зависел от заинтересованности классных руководителей. Наиболее результативной оказалась работа классных руководителей начальной школы.

По реализации ПРОЕКТ № 3 «Физическое развитие и здоровье – составляющие успехов обучения» получены результаты: доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях на школьном уровне: 1 четверть – 19,5%, 2 четверть – 55%.

## **VII Кадровое обеспечение**

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 4 - внешних совместителя. Внешние совместители имеют высшее образование педагогической направленности. В 2021 году аттестацию прошли 7 педагогов: 2 - на соответствие занимаемой должности; 3 – на высшую категорию; 2 – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

В настоящее время в школе работают 4 молодых специалиста, а так 16 специалистов более 20 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- учебники - 7784 единиц;
- учебные пособия-236 единиц;
- художественная литература- 5143 единицы;
- справочный материал – 233 единиц;
- печатные издания- 13396 единиц;
- аудиовизуальные документы-280 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

С 2017 года школа участвует в проекте школьных информационно-библиотечных центров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также информация о работе ШИБЦ.

## **IX Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Кабинеты укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, разновозрастные парты;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике, окружающему миру, биологии.

Школа имеет столярную мастерскую, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовую.

## **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

| Наименование показателя                              | всего | В том числе в учебных целях |                      |
|--|-------|-----------------------------|----------------------|
|  |       | всего                       | Доступно обучающимся |
| Персональные компьютеры                              | 71    | 71                          | 33                   |
| Из них ноутбуки                                      | 49    | 49                          | 30                   |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 71    | 71                          | 33                   |
| Имеющие доступ к интернету                           | 71    | 71                          | 33                   |
| Мультимедийные проекторы                             | 13    | 13                          | 13                   |
| Интерактивные доски                                  | 2     | 2                           | 2                    |
| принтеры   | 4     | 4                           |                      |
| сканеры  | 0     | 0                           |                      |

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 13 | 13 |  |
|--|----|----|--|

## Х Приложение №2

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 250 чел           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 108 чел           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 132 чел           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 10 чел            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 67 чел<br>27 %    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26 баллов         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 14,1<br>баллов    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 85 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)  | 72<br>баллов      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел 0%          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел<br>0 %      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел<br>0 %      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел<br>0 %      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел<br>0%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел<br>0 %      |



|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 чел<br>0 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 чел<br>25 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 163 чел.<br>65 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 58 чел.<br>23 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 5 чел<br>0,02 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 4 чел<br>0, 02 % |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 чел.<br>0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел<br>0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 10 чел<br>100 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел<br>0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел<br>0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 26 чел.<br>93 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 26 чел<br>93 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 чел<br>0 %     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел<br>4 %     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                  |
| 1.29.1 | Высшая  | 11 чел<br>39%    |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.29.2 | Первая   | 12 чел<br>43 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек /%      |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 6 чел<br>21 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 12 чел<br>43 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 чел<br>18 %   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 чел<br>36 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел<br>21 %   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 12 чел<br>43 %  |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,29<br>единиц  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 36<br>единиц    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да              |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да              |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да              |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да              |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да              |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 235 чел<br>100% |

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,8<br>кв. м |
|-----|---|--------------|

## **XI Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- Соколова Н.А. – директор;
- Куракина Н.А.- заместитель директора по УВР;
- Кузнецов И.Ю. - заместитель директора по ОБ;
- Кондря Т.Н. - заместитель директора по ВР;
- Шадрина М.В. – завхоз.