

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Карачихская общеобразовательная школа»
Ярославского муниципального района**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МОУ Карачихская СШ ЯМР
Протокол № 5
от 22 апреля 2021года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-26/44 от 26.04.2021 г.
Директор МОУ Карачихская СШ ЯМР
_____ Соколова Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «Карачихская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

на 2021-2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Карачихская средняя школа Ярославского муниципального района находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района является одним из 26 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ярославского муниципального района в п. Карачиха. Обучение ведется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ Карачихская СШ ЯМР – это сельская школа, территориально расположена непосредственно рядом с областным городом Ярославлем, рядом с остановками городского общественного транспорта, что расширяет круг общения детей и взрослых, помогает организовать с детьми экскурсии, деловые поездки на предприятия города, в театры, музеи, библиотеки, культурно-развлекательные центры. Это позволяет детям посещать учреждения дополнительного образования города. Но, несмотря на непосредственную близость к городу, детей и их родителей, основную часть педагогического коллектива школы, проживающую на территории города, в ней сохраняется особый микроклимат сельской школы.

Всего в школе обучается 237 детей, проживающих как на территории Ярославского района, так и в городе Ярославле. Контингент обучающихся школы разнообразный: дети из полных и неполных семей, из многодетных семей, из малоимущих семей. Есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным программам. Основная масса родителей (законных представителей) работает, есть и родители пенсионеры. Лишь 20% родителей детей имеют высшее образование.

На территории, где располагается МОУ Карачихская СШ ЯМР, нет ни одного социально-значимого объекта, других образовательных учреждений, учреждений культуры. На территории поселка Карачиха построена коробка спортивного корта, которая не используется по назначению. Других спортивных сооружений в поселке и на ближайшей территории нет. Своей спортивной площадки школа не имеет. В школе нет своего школьного музея, нет на территории п. Карачиха мемориальных памятников.

Школа не имеет своего собственного здания, нет своей пришкольной территории. Педагогический коллектив школы работает в помещении, которое арендует у ПОУ «Ярославский авиационно-спортивного клуба ДОСААФ России», который имеет свою историю, традиции. На территории авiakлуба на каменной стене установлен памятник вертолету Ми-1, который долгое время оставался основным типом учебного вертолета до 1983 года, который использовали в гражданской авиации. Рядом расположены фотографии известных выпускников Ярославского авiakлуба. Коллектив школы живет и работает рядом с коллективом авiakлуба, ветераны которого бывают частыми гостями в школе.

В связи с некоторой удаленностью, практически отсутствует взаимодействие с

Администрацией Ивняковского сельского поселения, на территории которого находится школа. В то же время при проведении культурно-массовых мероприятий в пришкольном лагере школа в каникулярное время тесно сотрудничает с Ивняковским культурно-спортивным центром, работники которого проводят мероприятия для детей.

Центром воспитательной работы в микрорайоне является МОУ Карачихская СШ ЯМР. В школе есть свои традиции, родительская общественность, которая активно поддерживает ученический и педагогический коллективы.

Процесс воспитания в МОУ Карачихская СШ ЯМР основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МОУ Карачихская СШ ЯМР являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

На сегодняшний день профилактика негативных явлений в школьной и социальной среде является одним из средств предупреждения безнадзорности и правонарушений. Поэтому администрация школы активно взаимодействует с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенными на территории Ярославского муниципального района, на территории г. Ярославль.

В образовательной организации профилактическая работа ведется целенаправленно в соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планом работы Совета профилактики школы. В данном направлении школа активно взаимодействует с правоохранительными органами, с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Данная работа чаще всего строится по инициативе школы. С обучающимися и их родителями, в случае необходимости проводятся профилактические беседы специалистами школы. С родителями профилактическая работа проводится в классных коллективах, в родительских группах в социальных сетях.

Вопросам организации безопасного поведения обучающихся в быту, в общественных местах и общественном транспорте, на водоемах и других местах повышенной опасности уделяется внимание на всех родительских собраниях, как общешкольных, так и классных, в процессе индивидуальной работы. Особое внимание

уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма, так как школа располагается рядом с транспортной магистралью, недалеко находится железная дорога.

Большое внимание уделяется вопросам воспитания детей в семье, ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение, защиту прав и законных интересов детей, вопросам здоровья детей.

Работу по профилактике следует продолжить по тем же направлениям, но уделить особое внимание работе педагога-психолога по изучению личностных особенностей детей, их потребностей и возможностей, социального окружения, психологическому обследованию по изучению интеллектуальных особенностей, личностных характеристик, мотиваций и интересов детей в образовательной организации.

В формировании и развитии личности обучающихся школы ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения, формированию патриотизма, культуры гражданского поведения и социальной активности школьников.

В процессе воспитательной работы используются самые разнообразные формы работы с детьми, как в учебной так и во внеурочной деятельности. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: уроки, классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности, литературно-музыкальные композиции, театрализованные постановки и многое другое.

Формирование патриотических ценностей у современного школьника является целенаправленным и адресным процессом, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ Карачихская СШ ЯМР является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ Карачихская СШ ЯМР используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- проводимые мероприятия в поселке Карачиха, посвященные Дню поселка, мероприятия Ярославского аэроклуба ДОСААФ России;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям:
 - акция «День знаний», «День Учителя»;
 - акция «Наша жизнь в наших руках»;
 - акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», посвященные Дню Победы;
 - акция «Скажем СПИДу – нет!», профилактика борьбы со СПИДом;
 - акция «Бессмертный полк» и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы или несколько классов школы, такие как День народного единства (4 ноября), День неизвестного солдата (3 декабря),), День героев Отечества (9 декабря), День Конституции (11 декабря), День

защитника Отечества (23 февраля), День космонавтики (12 апреля), День Победы (9 мая), День России (12 июня) и др.

- предметные недели, включающие в себя проведение воспитательных мероприятий, литературных и творческих конкурсов, посвященных юбилеям известных писателей, поэтов, художников и композиторов, известных ученых;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- классные огоньки, мероприятия родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности

ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внутриклассные огоньки и вечера, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проведение классных часов в соответствии с направленностью:

1 неделя - Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС.

2 неделя - формирование межличностных отношений.

3 неделя - патриотическое воспитание.

4 неделя - самосовершенствование личности, работа с психологом и другими специалистами школы, учреждений культуры и молодежной политики.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом на родительских собраниях, в процессе индивидуального общения, общения в социальных группах;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании

отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В МОУ Карачихская СШ ЯМР воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Рекреационная география», «Мировая художественная культура», «Развиваем дар слова», «Решение обществоведческих задач», «Читаем, Думаем, спорим», «Эрудит», «Астрономия», «Занимательная математика», «Основы цитологии и гистологии», «Мир текстовых задач», «Основы программирования на языках высокого уровня (ЯПВУ)», «Курс практической математики», «Основы финансовой грамотности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие» «Звонкие голоса», «В мире прекрасного», «Волшебный мир оригами», «Мастерская творчества», «Основы веб-дизайна» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Первые шаги к проектам», «Я-исследователь», «Эрудит», «Моделирование физических процессов и приборов», «Мир деятельности», «Наши верные друзья-Правила Дорожного Движения», «Азбука нравственности», «Я познаю себя», «Основы деловой коммуникации», «Мой мир» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему

краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Краеведение», «История Ярославского края», «Моя первая экология» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Школа здоровья», «Общая физическая подготовка», «Шахматы», «Важное о важном», «За здоровый образ жизни».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде»: «Подвижные игры», «Инфознайка» и др.

Во внеурочное время в системе дополнительного образования детей на базе МОУ Карачихская СШ ЯМР работают творческих объединений обучающихся, образовательные программы которых имеют следующие направленности: естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Урок основная форма организации учебной деятельности в школе. Воспитание в учебной деятельности представляет собой сложный процесс, сложность которого состоит в том, что воспитательные задачи на уроке не воспринимаются как главные. Они отражаются как дополнительные, второстепенные по отношению к образовательным задачам.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (в том числе тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и(урок-проект, урок-исследование).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность. Большая роль в начальных классах отводится учителю, как педагогу-куратору. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся (5-11 классы), объединяющего активистов классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (досуговый сектор, спортивный, трудовой, оформительский, учебный, сектор милосердия), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, трудовых дел и др);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (досуговый сектор, спортивный, трудовой, оформительский, учебный, сектор милосердия, шефский);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков

самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны;

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия Ярославского района, города Ярославля, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в соответствии с предложениями образовательных организаций;

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- участие в региональных чемпионатах некоммерческого движения WorldSkills Россия «Молодые профессионалы» в линии «Юниоры», целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путём гармонизации лучших практик и стандартов во всём мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всём мире в целом;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, на страницах школы социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный стенд для обучающихся, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- своевременное обновление информационных стендов в вестибюле школы и обновление информации на школьных стендах;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, конкурсов, выставок и т.п.);

- проведение субботников с целью уборки и озеленения территории при школе;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- встречи родителей со специалистами социальных и психологических служб, центров помощи детям, органов системы профилактики, учреждений культуры и молодежной политики на которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от специалистов и обмениваться собственным и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- участие родителей в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МОУ Карачихская СШ ЯМР ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ Карачихская СШ ЯМР по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, медицинских организаций, учреждений культуры, МЦ «Молодежного

центра «Содействие» ЯМР, правоохранительных органов, проведение профилактических бесед, тренингов. Привлечение возможностей других учреждений, организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в учреждениях дополнительного образования г. Ярославля, Ярославского района.

На школьном уровне:

- проведение оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, Дней здоровья, эстафет, спортивных конкурсов; Всемирный день борьбы со СПИДом;
- участие в региональных и муниципальных акциях, конкурсах по профилактике безопасного поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике противопожарной (ПБ), безопасности ПДД и т.д.
- организация мероприятий по профилактике безопасного поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике противопожарной (ПБ), безопасности ПДД и т.д.;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций;
- участие в исследовательских проектах различной направленности;
- проведение общешкольных мероприятий по профилактике безопасного поведения.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и родителями;
- своевременная помощь детям и семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- участие детей в профилактических акциях;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МОУ Карачихская СШ ЯМР
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль
«Ключевые общешкольные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| День знаний «Здравствуй, школа» - Торжественная линейка для 1 классов; - Классный час, посвященный Дню знаний | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир» | 1-4 | 3 сентября | классные руководители |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (8 сентября) | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов |
| День смайлика | 1-4 | 19 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| День первоклассника | 1-4 | октябрь | Классные руководители 1-х классов |
| День учителя «Учитель профессия на все времена». - Онлайн-поздравление учителей «С любовью к Вам, Учителя!». Концертная программа. | 1-4 | 05.10.2021г. | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Библиотекарь |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| День народного единства | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный День Толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День матери в России Концертная программа, онлайн-поздравление «Святость материнства» | 1-4 | 28 ноября | Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Библиотекарь Учителя Русского языка |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя начальной школы | 1-4 | февраль | Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители |
| Мероприятия месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества: урок мужества, классный час, поздравление мужчин, мальчиков, спортивные мероприятия и т.д. | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 1-4 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 1-4 | февраль | Классные руководители Учителя русского языка |
| День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля) | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Выставка книг «Воинской доблести, славы и чести посвящается...» | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители |
| Международный женский день «Все начинается с женщины». Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов «8 Марта», Праздничный онлайн-концерт. | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март | Библиотекарь Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день здоровья (07.04.). День здоровья | 1-4 | апрель | Зам.директора по ВР Учителя физкультуры |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 1-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству (субботник) | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс - онлайн инсценированной песни. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс строя и песни | 1-4 | май | Учитель физкультуры |
| Линейка. Подведение итогов года. | 1-4 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «День защиты детей» | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР |
| Празднование Дня России | 1-4 | июнь | Зам.директора по ВР, Совет учащихся |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год» Оказание методической помощи классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других в неклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других в неклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИРО Ярославской области | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p> | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы в органы ученического самоуправления класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-1 | В течение года | Классный руководитель |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классный руководитель |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация экскурсий и классных часов в краеведческой тематике | 1-4 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России, приуроченные к памятным датам | 1-4 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-4 | В течение года | Администрация школы, учителя предметники |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 1-4 | В течение года | Администрация школы, учителя предметники, библиотекарь |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Конкурс самодельной игрушки «Игрушечные мастера - 2022» | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение субботников, участие в акции «Зеленая Россия» | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Классные часы: «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Занятия по программам внеурочной деятельности | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Оформление классных комнат к знаменательным датам и значимым событиям школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися, учителями и классным руководителем | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек; | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов родителей детей на значимые темы | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР |

Модуль

«Организация предметно – эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Оформление и обновление классных уголков | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры) | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставок, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор библиотекарь |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 1-4 | февраль | |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников 8 Марта, День Победы, Новый год) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ детей | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники |

| Модуль «Работа с родителями» | | | |
|---|---------------|---|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской ответственности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обновление социального паспорта классов | 1-4 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности» | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выявление неблагополучных семей. | 1-4 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 1-4 | Октябрь | Классные руководители педагог-психолог, Совет профилактики |
| Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности». | 1-4 | Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики |
| Классные родительские собрания по плану Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями | 1-4 | По плану классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | По плану социального педагога | Социальный педагог |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ Карачихская СШ ЯМР с изменениями и дополнениями. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости | 1-4 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| <p>учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 1-4 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | 1-4 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. | 1-4 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | | |
| Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» | 1-4 | январь - февраль | Учителя физической культуры |
| Лекторий «Роль семьи формировании культуры поведения» | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей» | 1-4 | апрель-май | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах) | 1-4 | май | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей (законных представителей) в областных, муниципальных родительских собраниях | 1-4 | По необходимости | Зам. директора по ВР |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | |
| Дела, события, мероприятия | 1-4 | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| Областная акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон | 1-4 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | |
| Профилактические беседы о профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Месяц правовых знаний - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» - Викторина «Твои права и обязанности» - Викторина «На страже порядка» - День прав человека. «Уроки правовой грамотности» | 1-4 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» Международный день прав человека (10 декабря) | 1-4 | 10 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка» | 1-4 | декабрь-январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!». | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» - --Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность» - Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение классных часов «Телефон доверия» в рамках акции «Без жестокости к детям», | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Ярославской | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|--|
| области, организации оздоровительного отдыха в каникулярное время. | | | |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители |
| Дни Здоровья «В здоровом теле-здоровый дух». | 1-4 | Сентябрь Февраль Апрель | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул. | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 | в течение учебного года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| <p>школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | |
| Программа асоциального поведения | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОУ Карачихская СШ ЯМР на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний «Здравствуй, школа» - Классный час, посвященный Дню знаний | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» | 5-9 | 3 сентября | Учителя-истории, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|---|
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (8 сентября) | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Учитель русского языка |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| День гражданской обороны (2 октября) | 5-9 | 2 октября. | Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День учителя «Учитель профессия на все времена». - Онлайн-поздравление учителей «С любовью к Вам, Учителя!». Концертная программа. | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР Учителя предметники Классные руководители |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Учитель физики |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Библиотекарь |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный День Толерантности Классный час: «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| День матери в России Концертная программа, онлайн-поздравление «Святость материнства» | 5-9 | 28 ноября | Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители |
| Акция «Скажем СПИДу нет!» 10 -11 декабря Зам.директора по ВР, Совет учащихся | 5-9 | 1 декабря | Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители |
| Организация участия школьников во Все российской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Учителя истории и обществознания |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь |
| Мероприятия, посвященные 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Библиотекарь Учителя Русского языка |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы. | 5-9 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Классные огоньки «Новый год 2022!» | 5-9 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции « 900 дней подвига», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда (27 января) | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки (8 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятия месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества: урок мужества, классный час, поздравление мужчин, мальчиков, спортивные мероприятия и т.д. | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 5-9 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 5-9 | февраль | Классные руководители Учителя русского языка |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Выставка книг «Воинской доблести, славы и чести посвящается...» | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители |
| Всемирный день гражданской обороны | 5-9 | 1 марта | Учитель ОБЖ |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Международный женский день «Все начинается с женщины». Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов «8 Марта», Праздничный онлайн-концерт. | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | март | Библиотекарь Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день здоровья (07.04.). Первенство школы: Баскетбол, Волейбол | 5-9 | апрель | Зам.директора по ВР Учителя физкультуры |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ (30 апреля) | 5-9 | апрель | Учитель ОБЖ |
| Месячник по благоустройству (субботник) | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс онлайн инсценированной песни | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в военно-спортивной игре «Победа» | 9 | май | Учитель физкультуры |
| Конкурс строя и песни | 5-9 | май | Учитель физкультуры |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | май | Учителя русского языка и литературы |
| Линейка. Подведение итогов года. | 5-9 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «День защиты детей» | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР |
| Празднование Дня России | 5-9 | июнь | Зам.директора по ВР, Совет учащихся |
| Акция «Свеча памяти» | 5-9 | июнь | Совет учащихся, Педагог-организатор |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

Модуль
«Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год» Оказание методической помощи классным руководителям | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|----------|--|
| <p>по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 5-9 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | май | Классные руководители ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: <input checked="" type="checkbox"/> На базе ИРО Ярославской области | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

**Модуль
«Курсы внеурочной деятельности»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-----------------------------------|---------------|---|----------------------|
|-----------------------------------|---------------|---|----------------------|

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

**Модуль
«Школьный урок»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-----------------------------------|---------------|---|----------------------|
|-----------------------------------|---------------|---|----------------------|

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**Модуль
«Самоуправление»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Выборы органов самоуправления в классе, в школе Выбор членами Совета учащихся председателя Совета и его заместителя, распределение обязанностей и ответственных среди членов Совета. | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Заседания Совета учащихся | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Сбор представителей классов | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Оформление стендов и фотозоны к праздникам, украшение школьных помещений и спортивного зала | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Создание Советов Дела | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Сбор активов классов | 5-9 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Совет учащихся Актив классов |
| Последний звонок | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |

**Модуль
«Экскурсии, экспедиции, походы»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Организация экскурсий и классных часов в краеведческой тематике | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями. | 9 | В течение года, по приказу | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России, приуроченные к памятным датам | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |

**Модуль
«Профориентация»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Профориентационная работа с родителями. | 5-9 | | Зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители |
| Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Анкетирование «Мой выбор» | 8-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Беседы с различными представителями профессии | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий. | 8-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОриЯ»: | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Организация тематических классных часов | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители и учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 5-9 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности | 9 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |

**Модуль
«Школьные медиа»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|--|
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися, учителями и классным руководителем | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Организация работы школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных бюллетеней по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------------|--|
| педагогах, родителях, выпускниках школы; | | | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1) выпуск информационной газеты 2) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!» | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН (по приглашению) |
| Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек; | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 8-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Участие членов школьного и классного пресс-центров в сменах оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» | 5-9 | в каникулярное время | Заместитель директора по ВР Начальник лагеря |

Модуль
«Организация предметно-эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| Оформление и обновление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры) | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор Совет учащихся Классные руководители |
| Оформление выставок, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор Совет учащихся библиотекарь |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников 8 Марта, День Победы, Новый год), церемоний, торжественных линеек («Первое сентября», «Последний звонок», творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, фотозоны и т.п.). | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ детей | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники |

Модуль «Работа с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской ответственности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 5-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обновление социального паспорта классов | 5-9 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности» | 5-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выявление неблагополучных семей. | 5-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 5-9 | Октябрь | Классные руководители педагог-психолог, Совет профилактики |
| Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности». | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики |
| Классные родительские собрания по плану Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями | 5-9 | По плану классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | По плану социального педагога | Социальный педагог |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ Карачихская СШ ЯМР с изменениями и дополнениями. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера | 5-9 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 5-9 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители</p> |
| <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> | 5-9 | в течение года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвященные вопросам | 5-9 | в течение года | <p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | | |
| Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» | 5-9 | январь -февраль | Учителя физической культуры |
| Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации» | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей» | 5-9 | апрель-май | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ,ПДД, ППБ, на водных объектах) | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| Участие родителей (законных представителей) в областных , муниципальных родительских собраниях | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |

**Модуль
«Безопасность жизнедеятельности»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 5-9 | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| Вводный инструктаж по охране жизни здоровья. Проведение инструктажа по ТБ | 5-9 | 1-5 сентября | Классные руководители |
| Областная акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. | 5-9 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------------|--|
| Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | |
| Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классный час «Терроризм – угроза общества 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие терроризма» (9-11 классы) | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Профилактические беседы о профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов | 5-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: -Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) -Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в социально-психологическом тестировании | 5-9 | сентябрь октябрь | Педагог-психолог |
| Месяц правовых знаний - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» - Викторина «Твои права и обязанности» - Дискуссия «Тревожная кнопка» - Викторина «На страже порядка» - День прав человека. «Уроки правовой грамотности» - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 5-9 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» Международный день прав человека (10 декабря) | 5-9 | 10 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 5-9 | 1 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 5-9 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|
| Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка» | 5-9 | декабрь- январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!». | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» - --Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность» - Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение классных часов «Телефон доверия» в рамках акции «Без жестокости к детям», | 5-9 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Ярославской области, организации оздоровительного отдыха в каникулярное время. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители |
| Дни Здоровья «В здоровом теле-здоровый дух». | 5-9 | Сентябрь Февраль Апрель | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул. | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |
| Совместная деятельность с МЦ «Содействие» ЯМР по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности совместно с ТКДНиЗП ЯМР | 5-9 | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| Организация работы Совета по профилактике | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| | | | Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 5-9 | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и | 5-9 | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|----------------------------------|-----|----------------|--|
| учащимися по правовым вопросам | | | |
| Программа асоциального поведения | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МОУ Карачихская СШ ЯМР
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль
«Ключевые общешкольные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------------------|---|---|
| День знаний «Здравствуй, школа» - Торжественная линейка для 11 классов; - Классный час, посвященный Дню знаний | 10-11 11 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» | 10-11 | 3 сентября | Учителя-истории, классные руководители |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10-11 | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (8 сентября) | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Учитель русского языка |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 10-11 | в течение сентября - октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| День гражданской обороны (2 октября) | 10-11 | 2 октября | Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День учителя «Учитель профессия на все времена». - Онлайн-поздравление учителей «С любовью к Вам, Учителя!». Концертная пр | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------------------|---|
| ограмма. | | | |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по УВР Учителя предметники Классные руководители |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Учитель физики |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Библиотекарь |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения Ф.И. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Библиотекарь Учителя русского языка |
| Международный День Толерантности Классный час: «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День матери в России Концертная программа, онлайн-поздравление «Святость материнства» | 10-11 | 28 ноября | Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители |
| Акция «Скажем СПИДу нет!» 10 -11 декабря Зам.директора по ВР, Совет учащихся | 10-11 | 1 декабря | Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Учителя истории и обществознания |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Библиотекарь Учителя Русского языка |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы. | 10-11 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Классные огоньки «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции « 900 дней по двига», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда (27 января) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки (8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятия месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества: урок мужества, классный час, поздравление мужчин, мальчиков, спортивные мероприятия и т.д. | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Библиотекарь Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 10-11 | февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день родного языка (21 февраля) | 10-11 | февраль | Классные руководители Учителя русского языка |
| Выставка книг «Воинской доблести, славы и чести посвящается...» | 10-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР библиотекарь Классные руководители |
| Всемирный день гражданской обороны | 10-11 | 1 марта | Учитель ОБЖ |
| Международный женский день «Все начинается с женщины». Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов «8 Марта», Праздничный онлайн-концерт. | 10-11 | 7 марта | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный день здоровья (07.04.). Первенство школы: Баскетбол, Волейбол | 10-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР Учителя физкультуры |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март | Библиотекарь Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ (30 апреля) | 10-11 | апрель | Учитель ОБЖ |
| Месячник по благоустройству (субботник) | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в военно-спортивной игре «Победа» | 10-11 | май | Учитель физкультуры |
| Конкурс строя и песни | 10-11 | май | Учитель физкультуры |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | май | Учителя русского языка и литературы |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «День защиты детей» | 10-11 | 1 июня | Заместитель директора по ВР |
| Празднование Дня России | 10 -11 | июнь | Зам.директора по ВР, Совет учащихся |
| Акция «Свеча памяти» | 10 -11 | июнь | Совет учащихся, Педагог-организатор |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям наук и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Оказание методической помощи классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР МО Классных руководителей |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР МО Классных руководителей |
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|-----------------------------|
| <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других в неклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других в неклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | май | Классные руководители ВР |
| <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|---|
| <p>правоохранительными органами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИРО Ярославской области | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| <p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
|---|---------------|---|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы органов самоуправления в классе, в школе Выбор членами Совета учащихся председателя Совета и его заместителя, распределение обязанностей и ответственных среди членов Совета. | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| Заседания Совета учащихся | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Оформление стендов и фотозоны к праздникам, украшение школьных помещений и спортивного зала | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Создание Советов Дела | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | Актив классов Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов | 10-11 | июнь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями. | 10-11 | В течение года, по приказу | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России, приуроченные к памятным датам | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Профориентационная работа с родителями. | 10-11 | | Зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители |
| Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Анкетирование «Мой выбор» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог |
| Беседы с различными представителями профессии | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий. | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Участие в работе всероссийского профориентационного проекта | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|---|
| «ПРОЕКТОриЯ»: | | | |
| Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности | 10-11 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |

**Модуль
«Школьные медиа»**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебновоспитательного взаимодействия между учащимися, учителями и классным руководителем | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Учитель информатики классные руководители |
| Организация работы школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных бюллетеней по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы; | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1) выпуск информационной газеты 2) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!» | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН (по приглашению) |
| Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек; | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Участие членов школьного и классного пресс-центров в сменах оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» | 10-11 | в каникулярное время | Заместитель директора по ВР Начальник лагеря |
| Модуль «Организация предметно– эстетической среды» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление и обновление классных уголков | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры) | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор Совет учащихся Классные руководители |
| Оформление выставок, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор Совет учащихся библиотекарь |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников 8 Марта, День Победы, Новый год), церемоний, торжественных линеек («Первое сентября», «Последний звонок», творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, фотозоны и т.п.). | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской ответственности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обновление социального паспорта классов | 10-11 | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности» | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выявление неблагополучных семей. | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|---|
| | | | социальный педагог |
| Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 10-11 | Октябрь | Классные руководители педагог-психолог, Совет профилактики |
| Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности». | 10-11 | Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики |
| Классные родительские собрания по плану Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями | 10-11 | По плану классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 10-11 | По плану социального педагога | Социальный педагог |
| <p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОУ Карачихская СШ ЯМР с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <p>образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | Педагог-психолог Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации» | 11 | март | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей» | 10-11 | апрель-май | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители |
| Родительское собрание по организации выпускного вечера | 11 | Апрель-май | Администрация школы, Зам. директора по ВР |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах) | 10 | май | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей (законных представителей) в областных, муниципальных родительских собраниях | 10-11 | По необходимости | Зам. директора по ВР |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ» | | | |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 10-11 | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| Вводный инструктаж по охране жизни здоровья. Проведение инструктажа по ТБ | 10-11 | 1-5 сентября | Классные руководители |
| Областная акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |
| Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Тематический урок «Понятие терроризма» (9-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Профилактические беседы о профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: -Тематическое занятие «Киберугрозы | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |

| | | | |
|--|-------|---------------------|---|
| современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | | | Классные руководители |
| Участие в социально-психологическом тестировании | 10-11 | сентябрь октябрь | Педагог-психолог |
| Месяц правовых знаний - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» - Викторина «Твои права и обязанности» - Дискуссия «Тревожная кнопка» - Викторина «На страже порядка» - День прав человека. «Уроки правовой грамотности» - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» Международный день прав человека (10 декабря) | 10-11 | 10 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века» | 10-11 | 1 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 10-11 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!», Операция «Горка» | 10-11 | декабрь- январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!». | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» - - Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность» - Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение классных часов «Телефон доверия» в рамках акции «Без жестокости к детям», | 10-11 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Ярославской области, организации оздоровительного отдыха в каникулярное время. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|--|
| | | | ОБЖ Классные руководители |
| Дни Здоровья «В здоровом теле-здоровый дух». | 10-11 | Сентябрь Февраль Апрель | Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры |
| Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул. | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 10-11 | в течение учебного года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |
| Совместная деятельность с МЦ «Содействие» ЯМР по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения | 10-11 | в течение учебного года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности совместно с ТКДНиЗП ЯМР | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Организация работы Совета по профилактике | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 10-11 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |