

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Карачихская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом

№ 01-26/165

от 30.08.2023 г.

Директор МОУ «Карачихская СШ»

Соколова Н.А.

Н.А. Соколова

**Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Карачихская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

п.Карачиха

2023

Цель и задачи развития муниципального общеобразовательного учреждения «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Выявить потребности профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития школы.
2. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей
3. Разработать внутришкольную систему профессионального развития педагогов.
4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации
6. Повысить качество образовательной и воспитательной среды
7. Выявить направления, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата.
8. Обеспечить поддержание школьного климата высокого качества.
9. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений

Программа развития разработана на период с 01.09.2023 по 20.06.2024г.

Основные направления деятельности по реализации Программы развития :

диагностика, мониторинги, анализ полученных данных, организация повышения квалификации педагогических работников, апробация форм, методик, технологий работы, анализ продуктивности использованных форм работы.

Целевые показатели:

1. Доля учителей реализовавших запросы потребностей профессионального развития 85%;
2. Доля учителей представивших опыт работы на школьном и выше школьного уровня 50%
3. Доля обучающихся, у которых повысилось качество обучения 20%;
4. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (по ответам педагогов) 85%;
4. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении снизилась на 20% в каждой фокусной группе, для которых организованы специальные занятия;
5. Доля родителей, которым оказана консультативная помощь 25% (от числа родителей всех обучающихся школы);
6. Доля родителей посетивших уроки и воспитательные мероприятия 50%;
7. Доля родителей, активных участников воспитательных мероприятий 30%;
8. Разработаны:
 - система работы с педагогическим коллективом,
 - система работы с обучающимися, имеющим низкие образовательные результаты;
 - система работы по повышению учебной мотивации обучающихся;
 - система взаимодействия участников образовательного процесса.

1.1 Меры и деятельность по достижению цели

В соответствии с рисковым профилем в Карачихской средней школе, педагогическим коллективом по итогам верификации в работу были определены наиболее актуальные три риска с высокой выраженностью:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
3. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательной организации.

Задачи	Действия	Результат	Сроки	Ответственные
Формирование внутришкольной системы профессионального развития педагогов				
Выявить потребности профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических предметных дефицитов и задач развития школы.	Проведение диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов.	В анкетировании приняли участие 100% педагогических работников	04.09.2023	Круглова Е.В.
	Проанализировать запросы учителей на профессиональное развитие по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Проанализированы 100% анкет. Аналитическая справка.	08.09.2023	Круглова Е.В.
	Изучение качества организации образовательного процесса (реализация деятельностного подхода в обучении и требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, использование техник смыслового чтения).	Посещены уроки 80% учителей и критериально оценено качество организации образовательного процесса.	10-20.10 2023г.	Куракина Н.А.
	Определение направлений профессионального развития общие для педагогов на основании всех диагностических процедур.	Определены направления профессионального развития общие для коллектива и индивидуальные для	30.10.2023г.	Бардина А.Н., Косарева Ю.Д.

		<p>педагогов.</p> <p>Разработан план внутришкольного обучения и индивидуальные образовательные маршруты.</p>		
	<p>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО</p> <p>Составить планы повышения квалификации учителей на три года в соответствии с рекомендациями по итогам диагностики и материалам изучения качества организации образовательного процесса.</p>	<p>Лист оценки организации образовательного процесса.</p>	30.09.22023г.	Куракина Н.А.
<p>Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей</p>	<p>Организовать внутришкольное обучение по выявленному дефициту, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов, технологий обучения с возможным привлечением сторонних участников / организаций (в том числе техник формирующего оценивания, групповой работы, формирование функциональной грамотности).</p>	<p>Наличие плана повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в обучающих мероприятиях 80%, протокол.</p> <p>Доля педагогов, из числа имеющих индивидуальные рекомендации, принявших участие в обучающих мероприятиях по направлениям рекомендаций 95%, протокол.</p> <p>Протоколы методических мероприятий.</p>	05.11.2023	Ерусланова О.В.
	<p>Организация мониторинга реализации рекомендаций методического обучения. (техник формирующего оценивания).</p>	<p>Доля учителей, использующих техники формирующего</p>	28,09;26.10;30.11;21.12.2023	Круглова Е.В. Бардина А.Н., Косарева Ю.Д.
		<p>Доля учителей, использующих техники формирующего</p>	01.02-10.02.2024г.	Бардина А.Н. Куракина Н.А.

		оценивания 40%. Доля учителей, использующих технику формирующего оценивания 60%.	12.03.- 20.03.2024г.	
Организовать представления продуктивных практик работы с обучающимися с ОВЗ, с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Доля учителей, представивших опыт работы 20%. Приказ по итогам.	Соколова Р.А. Ерусланова О.В.	15.03.2024г.	
Скорректировать критерии эффективности работы педагогов с акцентом на качество знаний, участие в реализации внутришкольной системе профессионального развития.	Внесены изменения в локальный акт школы (показатели эффективности работы).	Соколова Н.А.	25.10.2023	
Организовать взаимопосещение уроков с использованием кураторской методики (наблюдение одного и того же аспекта урока парой учителей на основе взаимопосещения).	Организовано взаимопосещение уроков. Доля учителей, которые приняли участие в посещении уроков 50%. Доля учителей, уроки которых посетили – 70%.	Куракина Н.А., Бардина А.Н.	Ноябрь 2023г, февраль 2024г.	
Организовать проведение школьного этапа конкурса методических разработок педагогов.	Доля учителей принявших участие в конкурса 25%. Приказ о результатах конкурса.	Соколова Н.А. Куракина Н.А.	28.03.2024г.	
Организовать проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов.	Приняли участие в проведении мероприятий 50% от прошедших курсовую подготовку. Протокол методического	Ерусланова О.В.	По срокам прохождения курсов.	

		мероприятия.			
	На сайте школы представлены материалы «Из опыта работы педагогов школы» (или на страницах учителей?)	Ежемесячное представление материалов 7% педагогов. Разместили материалы 90% педагогов.	На первое число следующего месяца. 02.05.2024г.	Кузнецов И.Ю.	
	Организовать публикацию материалов из опыта работы учителей и участие в конкурсах выше школьного уровня.	Доля учителей реализовавших это направление 15%. Свидетельства о результатах участия.	20.04.2024г.	Круглова Е.В. Косарева Ю.Д.	
	Использовать технологию совместного планирования и анализа уроков (в 7б классе).	Доля учителей участвующих в работе 50% от числа учителей, преподающих в 7б классе. Повышение результатов обучения у 20% обучающихся класса.	Октябрь 2023г.- апрель 2024г.	Куракина Н.А.	
Разработать внутришкольную систему профессионального развития педагогов.	Организовать разработку внутришкольной системы профессионального развития педагогов и утвердить на педагогическом совете.	Разработана и утверждена внутришкольная система развития педагогов. Протокол педагогического совета.	10.05.2024г.	Соколова Н.А.	
Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды					
Повысить качество образовательной и	Организация дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не родной,	Доля обучающихся, для которых организованы занятия 80%.	05.09.2023	Соколова Н.А. Бардина А.Н.	

воспитательной среды	имеющих низкие образовательные результаты.	Приказ об организации занятий.	Куракина Н.А.
	Мониторинг результатов дополнительных занятий.	Повышение результата у обучающихся, посещающих занятия. 30%	Коновалова А.С. Декабрь 2023г., апрель 2024г.
	Организация коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ основной школы.	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых организованы занятия 80%. Приказ об организации занятий.	Ерусланова О.В. 05.09.2023
	Мониторинг результатов обучения обучающихся с ОВЗ основной школы.	Доля обучающихся с ОВЗ у которых повысились результаты обучения 40%.	Куракина Н.А.
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся основной школы.	Протоколы результатов мониторинга.	Ерусланова О.В. 30.09.2023г.
	Организация групповых занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией	Доля обучающихся для которых организованы занятия 80%. Приказ об организации занятий. Протокол мониторинга.	Ерусланова О.В. 01.10.2023
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся основной школы.	Протоколы результатов мониторинга. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 20%.	Ерусланова О.В. 02.05.2023г.

	<p>Организация психологических тренингов для родителей (законных представителей) по проблемам мотивации детей.</p>	<p>Доля родителей, участвующих в тренингах 50% (родители обучающихся с низкой учебной мотивацией). Протокол проведения тренингов.</p>	<p>Ноябрь 2023г., январь 2024г.</p>	<p>Ерусланова О.В.</p>
	<p>Составление рекомендаций для корректировки работы классных руководителей</p>	<p>Составлены рекомендации и выданы каждому классному руководителю.</p>	<p>15.09.2023г.</p>	<p>Кондря Т.Н.</p>
	<p>Идентифицирован список обучающихся с риском учебной неуспешности по результатам ВПР, результатов промежуточной аттестации.</p>	<p>Список обучающихся.</p>	<p>10.09.2023г.</p>	<p>Бардина А.Н., Куракина Н.А.</p>
	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Приказ Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, для которых организованы занятия 80%.</p>	<p>10.09.2023г.</p>	<p>Соколова Н.А. Ерусланова О.В., Кондря Т.Н.</p>
	<p>Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие.</p>	<p>Доля обучающихся повысившие результаты обучения 30%, от числа обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>	<p>15.01.2024г.</p>	<p>Бардина А.Н., Куракина Н.А.</p>
	<p>Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации.</p>	<p>Доля обучающихся повысившие результаты обучения 50%, от числа обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>	<p>15.05.2024г.</p>	<p>Бардина А.Н., Куракина Н.А.</p>

	<p>Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) педагогом - психологом, по проблемным кризисным ситуациям.</p>	<p>Доля родителей для которых организованы консультации 30%.</p>	<p>С 01.10.2023г.</p>	<p>Ерусланова О.В.</p>
	<p>Организована работа объединений дополнительного образования на основании изучения запросов обучающихся.</p>	<p>Организованы объединения по 9 направлениям. Приказ. Расписание занятий.</p>	<p>15.09.2023г.</p>	<p>Кондря Т.Н.</p>
	<p>Проведение педагогического совета «Анализ адресной помощи фокусным группам обучающихся».</p>	<p>Разработана система оказания адресной помощи фокусным группам обучающимся. Протокол педагогического совета</p>	<p>29.03.2024г.</p>	<p>Соколова Н.А. Круглова Е.В.</p>
<p>Повышение качества коммуникаций между участниками образовательного процесса</p>				
<p>Выявить направления, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата</p>	<p>Изучить состояние уровня школьного благополучия в школе</p>	<p>Определены направления, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата</p>	<p>02.10.2023г.</p>	<p>Ерусланова О.В.</p>
<p>Обеспечить поддержку школьного климата высокого качества</p>	<p>Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов. Организация информирования родителей (законных представителей) об организации учебного процесса. Приглашение на уроки.</p>	<p>Проведен мониторинг. Аналитическая справка. Каждую четверть присутствуют родители на уроках в каждом классе, Журнал классного руководителя.</p>	<p>30.10.2023г.</p>	<p>Ерусланова О.В. Бардина А.Н. Кондря Т.Н.</p>

		Доля родителей, присутствующих на уроке 35% от числа обучающихся класса.			
	Организация участия родителей (законных представителей) в проведении воспитательных мероприятий в классе и школе.	Доля родителей, участников мероприятий: 1 четверть - 10%, 2,3 четверти – 12%, 4-четверть – 15%.	Кондря Т.Н.		
	Оказание психологической поддержки обучающимся с высоким уровнем тревожности; распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающие мероприятия.	Уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем тревожности на 30%. Протоколы мониторинга.	Ерусланова О.В.	30.04.2024г.	
	Организация коллективного планирования воспитательной работы.	Доля обучающихся включенных в коллективное планирование 90%.	Кондря Т.Н.	Первая пятница каждого тематического периода.	
	Проведение деловых игр на сплочение коллектива.	Доля педагогов-участников деловых игр 80% . Проведено не менее 2-х деловых игр.	Бардина А.Н.	Декабрь, февраль.	
	Продолжить практику проведения коллективных творческих дел по завершению тематических периодов с участием всех педагогических работников и всех обучающихся.	Доля участия обучающихся 90%, доля участия педагогов 80%. Проведено 4 коллективных творческих дела.	Кондря Т.Н.	30.10.2023г, 12.01.2024г., 26.03.2024г., 26.05.2024г.	

		Таблица мониторинга.			
	Организация рефлексии по итогам каждого коллективного творческого дела.	Доля участия обучающихся в рефлексии 90%.	По окончании тематического периода.	Кондря Т.Н.	
	Организация деятельности школьного Совета дела.	Доля участия в работе Совета дела за 4 тематических периода 25% обучающихся.	26.05.2024г.	Кондря Т.Н.	